

## PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

## Klasa V

## Rozdział 1. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem (4 godziny)

Lp.	Temat lekcji	Liczba godzin	Wymagania programowe			Pytania, ćwiczenia i zadania z podręcznika i płyty CD	Uwagi o realizacji materiału nauczania, formy pracy na lekcji	Treści z podstawy programowej
			Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	Wymagania wykraczające			
			Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Zaczynamy...	1	zna regulamin szkolnej pracowni komputerowej, zna i stosuje zasady bezpiecznej pracy z komputerem, zna skutki nieprawidłowego zorganizowania komputerowego stanowiska pracy, dostrzega zagrożenia wynikające z łamania zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem, dostosowuje stanowisko pracy do wymagań bezpiecznej i higienicznej pracy, zna pojęcia: <i>prawo autorskie, licencja</i>	objaśnia punkty regulaminu szkolnej pracowni komputerowej, wyjaśnia zasady bezpiecznej pracy z komputerem, wyjaśnia pojęcia: <i>prawo autorskie, licencja oprogramowania.</i>	wymienia rodzaje licencji programów komputerowych, umie poprawić formatowanie tekstu w praktyce, umie samodzielnie zapisać plik na dysku komputera, zwraca uwagę na miejsce jego zapisania, prawidłowo nadaje nazwę plikowi.	<b>P/1</b> , s. 8. — 10., ćw. 1.1, 1.2 (CD/A), 1.3, 1.4 <b>Pytania i zadania</b> s. 10., zad. 1. (CD/B), zad. 2. ( <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , str. 7., ćw. 8.), zad. 3. (CD/C), zad. 4. (CD/D). <b>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</b> <b>P/Zad. 5.</b> — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 7. — 9., ćw. 1. — 7., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel.	Wprowadzenie. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika. Ćwiczenia praktyczne.	<i>1.1)komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych;</i> <i>1.2)odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy;</i> <i>1.5)posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym;</i> <i>1.6)przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, wyjaśnia zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera.</i> <i>1.3)prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich;</i> <i>4.2)opracowuje i redaguje teksty.</i>

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

## PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			<i>oprogramowania.</i> zna kryteria oceniania z przedmiotu.					
2.	O początkach informatyki	1	<p>umie uruchomić przeglądarkę internetową,</p> <p>umie wyszukać w internecie na wskazanej stronie internetowej, informacje na podany temat.</p>	<p>zna początki informatyki,</p> <p>umie nazwać części składowe zestawu komputerowego,</p> <p>umie wymienić najważniejsze elementy komputera w jego wnętrzu,</p> <p>zna pojęcie <i>nośnik danych</i>,</p> <p>wymienia jednostki, w jakich podana jest pojemność pamięci i rozmiary plików,</p> <p>nazywa poznane nośniki danych,</p> <p>wie, że nośniki pamięci mogą mieć różną pojemność,</p> <p>zna pojęcia: <i>pamięć operacyjna, pamięć ulotna, pamięć zewnętrzną.</i></p>	<p>omawia początki informatyki,</p> <p>omawia przeznaczenie poszczególnych części podstawowego zestawu komputerowego,</p> <p>omawia przeznaczenie najważniejszych elementów znajdujących się we wnętrzu komputera,</p> <p>umie wyjaśnić pojęcie <i>nośnik danych</i>,</p> <p>zna i wymienia nośniki danych w układzie chronologicznym,</p> <p>wymienia nośniki informacji, w jakie wyposażony jest komputer,</p> <p>nazywa, wymienia i omawia rodzaje pamięci komputera.</p>	<p><b>P/2</b>, s. 10. — 13., ćw. 1.5. (<i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 12., ćw. 8.)</p> <p><b>Pytania i zadania</b> s. 13., zad 1. (WWW), 2., 3. (CD/A), 4., 5 (CD/B i C)</p> <p><b>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</b> <b>P/Zad. 6.</b> — <i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 10. — 12., ćw. 1. — 7., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel).</p>	<p>Wprowadzenie.</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Pogadanka.</p> <p>Internet.</p>	<p>3.1)wyszukuje informacje w różnych źródłach elektronicznych (słowniki, encyklopedie, zbiory biblioteczne, dokumentacje techniczne i zasoby Internetu);</p> <p>3.2)selekcjonuje, porządkuje i gromadzi znalezione informacje;</p> <p>6.2)korzysta z zasobów (słowników, encyklopedii, sieci Internet) i programów multimedialnych (w tym programów edukacyjnych) z różnych przedmiotów i dziedzin wiedzy;</p> <p>4.2)opracowuje i redaguje teksty.</p>

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

## PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

3.	Podstawowe czynności wykonywane w systemie Windows	1	<p>umie pracować w oknach,</p> <p>zna okno <i>Mój komputer</i>,</p> <p>wie, że widok katalogu można zmieniać,</p> <p>potrafi prawidłowo rozpoczynać i kończyć pracę z urządzeniem pendrive,</p> <p>uruchamia program korzystając z menu <b>Start</b>,</p> <p>wie, w jaki sposób wyświetlić informacje o swoim komputerze,</p> <p>wie, że należy uważnie czytać komunikaty komputera,</p> <p>z pomocą nauczyciela umie odszukać zapisane pliki, skopiować i otworzyć je.</p>	<p>wie, jak sprawdzić datę i godzinę w systemie,</p> <p>wie, że widok katalogu można zmieniać, zależnie od potrzeby użytkownika</p> <p>zna działanie przycisków: <i>W górę</i>, <i>Wstecz</i>, <i>Dalej</i> w otwartym oknie,</p> <p>potrafi prawidłowo rozpoczynać i kończyć pracę z urządzeniem pendrive,</p> <p>wie jak korzystać z pomocy dostępnej w systemie,</p> <p>zawsze uważnie czyta komunikaty komputera,</p> <p>umie odszukać zapisane pliki, skopiować i otworzyć je.</p>	<p>umie zmieniać widoki okna zależnie od potrzeb,</p> <p>sprawnie korzysta z przycisków <i>W górę</i>, <i>Wstecz</i>, <i>Dalej</i> w otwartym oknie katalogu,</p> <p>prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich,</p> <p>umie korzystać z pomocy dostępnej w systemie,</p> <p>potrafi samodzielnie przenieść lub skopiować plik do innego katalogu na dysku twardym komputera i na innym nośniku,</p> <p>potrafi kopiować, przenosić i usuwać pliki i katalogi.</p>	<p><b>P/3</b>, s. 14. — 17., ćw. 1.6. — 1.10.</p> <p><b>Pytania i zadania</b></p> <p>s. 17., zad 1. (CD), 2., 3. (<i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 14., ćw. 7.), 4., 5 (CD/A i B)</p> <p><b>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</b></p> <p><b>P/Zad.</b> 6. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 12. — 14., ćw. 1. — 6., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel).</p>	<p>Wprowadzenie.</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Pogadanka.</p> <p>Urządzenie pendrive.</p>	<p>1.1)komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych;</p> <p>1.2)odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy;</p> <p>1.3)prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich;</p> <p>1.4)korzysta z pomocy dostępnej w programach;</p> <p>1.6)przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, wyjaśnia zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera.</p>
4.	Inne ważne czynności w systemie	1	<p>zna zasady pracy w oknach,</p> <p>umie zmienić rozmiar</p>	<p>zna i rozumie pojęcia: <i>okno dialogowe</i>, <i>formatowanie</i>, <i>wirus komputerowy</i>,</p>	<p>wyjaśnia pojęcia: <i>okno dialogowe</i>, <i>formatowanie</i>, <i>wirus komputerowy</i>,</p>	<p><b>P/4</b>, s. 18. — 20., ćw. 1.11. — 1.13.</p> <p><b>Pytania i zadania</b></p>	<p>Samodzielna praca z podręcznikiem.</p> <p>Samodzielna praca z komputerem i</p>	<p>1.1)komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych;</p> <p>1.3)prawidłowo zapisuje i</p>

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

**PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V**

		<p>okna programu, zna pojęcia: <i>okno dialogowe, formatowanie, wirus komputerowy,</i></p> <p>umie wskazać przykład okna dialogowego, rozumie działanie przycisków <i>Anuluj</i> i <i>OK,</i></p> <p>rozumie pojęcia <i>katalog, podkatalog,</i> potrafi wymienić zawartość katalogu <i>Pulpit,</i></p> <p>uruchamia programy korzystając z ikon na pulpicie, potrafi poprawnie zakończyć pracę z programem.</p>	<p>umie odszukać swój katalog na komputerze, umie zmienić wygląd okna katalogu, korzystając z przycisku <i>Foldery,</i></p> <p>potrafi korzystając z przycisku <i>Foldery,</i> przeglądać strukturę katalogów komputera, umie tworzyć własne pliki i katalogi, wie, że zamiast formatować dysk, można usunąć plik lub katalog poleceniem <i>Usuń.</i></p> <p>wie, że pliki i katalogi zapisane w pamięci komputera mają postać drzewiastej struktury, wie co oznaczają znaki „+” i „-”, obok ikon katalogów.</p>	<p>rozumie czym jest struktura katalogów, umie poruszać w oknie z widoczną strukturą katalogów, potrafi sformatować urządzenie pendrive w systemie, sprawnie tworzy pliki i katalogi na dysku twardym komputera i zewnętrznych nośnikach.</p>	<p>s. 20., zad 1. (CD/A), 2. (CD/B i C)</p> <p><b>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</b></p> <p><b>P/Zad. 3. — Zeszyt ćwiczeń,</b> s. 12. — 14., ćw. 1. — 6., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel).</p> <p><b>Zadanie dodatkowe</b></p> <p><i>Zeszyt ćwiczeń,</i> s. 17. <i>Sprawdź, czy umiesz....</i></p> <p><b>Podsumowanie</b></p> <p><i>Zeszyt ćwiczeń,</i> s.17. — 18., ćw. 1., 2.</p>	<p> płytą CD dołączoną do podręcznika.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne.</p>	<p><i>przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich;</i></p> <p><i>1.5)posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym;</i></p> <p><i>1.6)przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze ;</i></p> <p><i>3.1)wyszukuje informacje w różnych źródłach elektronicznych</i></p> <p><i>3.2)selekcjonuje, porządkuje i gromadzi znalezione informacje;</i></p> <p><i>4.2)opracowuje i redaguje teksty;</i></p>
--	--	--	--	---	--	---	--

**Rozdział 2. Internet (4 godziny)**

Lp.	Temat lekcji	Liczba godzin	Wymagania programowe			Pytania, ćwiczenia i zadania z podręcznika i płyty CD	Uwagi o realizacji materiału nauczania, formy pracy na lekcji	Treści z podstawy programowej
			Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	Wymagania wykraczające			
			Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:			

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

## PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.	Bezpieczny internet, wyszukiwanie informacji w internecie	1	<p>rozumie pojęcia: <i>cyberprzestrzeń, bezpieczny internet,</i></p> <p>wykorzystuje podstawowe funkcje przeglądarki do przeglądania stron WWW,</p> <p>wyszukuje informacje w internecie, korzystając z wyszukiwarek internetowych,</p> <p>wie, co powinien zrobić, jeśli trafi w internecie na coś, co wzbudzi jego niepokój.</p>	<p>wyjaśnia pojęcia: <i>cyberprzestrzeń, bezpieczny internet,</i></p> <p>znajduje w internecie strony na podany temat,</p> <p>przegląda zasoby internetu, wyszukuje informacje,</p> <p>wykorzystuje treści zawarte na wskazanych stronach internetowych do poszerzania swoich wiadomości oraz opracowywania własnych prac,</p> <p>posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym.</p>	<p>podaje przykłady domen,</p> <p>wyjaśnia znaczenie domeny,</p> <p>korzysta z odsyłaczy i wyjaśnia ich rolę,</p> <p>korzysta z odnośnika do katalogu stron WWW we wskazanym portalu internetowym,</p> <p>wskazuje na zagrożenia płynące z bezkrytycznego korzystania z internetu.</p>	<p><b>P/5</b>, s. 22. — 26., ćw. 2.1. — 2.8.</p> <p><b>Pytania i zadania</b></p> <p>s. 26., zad 1. (CD/A), 2.(WWW), 3.(WWW), 4.(CD/B i C)</p> <p><b>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</b></p> <p><b>P/Zad. 5.</b> — <i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 19. — 22., ćw. 1. — 8., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel).</p>	<p>Wprowadzenie, omówienie podstawowych pojęć.</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Internet.</p>	<p>3.1)wyszukuje informacje w różnych źródłach elektronicznych (słowniki, encyklopedie, zbiory biblioteczne, dokumentacje techniczne i zasoby Internetu);</p> <p>3.2)selekcjonuje, porządkuje i gromadzi znalezione informacje;</p> <p>3.3)wykorzystuje, stosownie do potrzeb, informacje w różnych formatach;</p> <p>4.1)tworzy rysunki i motywy przy użyciu edytora grafiki,</p> <p>4.2)opracowuje i redaguje teksty,</p> <p>6.1)korzysta z komputera, jego oprogramowania i zasobów elektronicznych (lokalnych i w sieci) do wspomaganie i wzbogacania realizacji zagadnień z wybranych przedmiotów;</p> <p>6.2)korzysta z zasobów (słowników, encyklopedii, sieci Internet) i programów multimedialnych (w tym programów</p>

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

## PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

								<i>edukacyjnych) z różnych przedmiotów i dziedzin wiedzy.</i>  <i>7.3)przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z komputera i Internetu, ocenia możliwe zagrożenia.</i>
6.	Poznajemy zasoby internetu	1	wprowadza w polu adresowym przeglądarki podany adres internetowy i otwiera stronę,  na wskazanych przez nauczyciela stronach internetowych poszukuje informacji na zadany temat,  korzysta z odnośnika do katalogu stron WWW we wskazanym portalu internetowym z pomocą nauczyciela,  prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem;  zwraca uwagę na estetyczny wygląd dokumentu,  zna encyklopedie internetowe,	odszukuje w internecie stronę na podany temat,  korzysta z odnośnika do katalogu stron WWW we wskazanym portalu internetowym,  podaje przykłady stron internetowych, przydatnych uczniowi w nauce,  na uruchomionej stronie WWW odszukuje odnośniki do podanych miejsc,  wykorzystuje treści zawarte na wskazanych stronach internetowych do poszerzania swoich wiadomości oraz opracowania własnych prac,  wymienia poznane encyklopedie internetowe.	odszukuje w internecie stronę na podany temat, opisuje kolejne etapy postępowania,  wyszukuje strony zawierające określone hasło,  pobiera grafikę z internetu i zapisuje w pliku na dysku,  na uruchomionej stronie WWW odszukuje odnośniki do podanych miejsc, opisuje zawartość uruchomionych podstron,  korzystając z zasobów internetu przygotowuje dokument tekstowy na podany temat,  wymienia poznane	<b>P/6</b> , s. 26. — 29., ćw. 2.9. — 2.11.  <b>Pytania i zadania</b>  s. 29., zad 1. — 4. (WWW), 5. (CD/A i B)  <b>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</b>  <b>P/Zad.</b> 6. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 22. — 23., ćw. 1. — 6., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel).	Wprowadzenie, omówienie podstawowych pojęć.  Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.  Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika.  Ćwiczenia praktyczne.  Internet.	<i>1.5)posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym;</i>  <i>3.1)wyszukuje informacje w różnych źródłach elektronicznych (słowniki, encyklopedie, zbiory biblioteczne, dokumentacje techniczne i zasoby Internetu);</i>  <i>3.2)selekcjonuje, porządkuje i gromadzi znalezione informacje;</i>  <i>3.3)wykorzystuje, stosownie do potrzeb, informacje w różnych formatach;</i>  <i>4.2)opracowuje i redaguje teksty,</i>  <i>6.1)korzysta z komputera, jego oprogramowania i zasobów elektronicznych (lokalnych i w sieci) do wspomagania i</i>

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).



## PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym.		encyklopedie internetowe, omawia podobieństwa i różnice w ich obsłudze.			wzbogacania realizacji zagadnień z wybranych przedmiotów;  6.2)korzysta z zasobów (słowników, encyklopedii, sieci Internet) i programów multimedialnych (w tym programów edukacyjnych) z różnych przedmiotów i dziedzin wiedzy.  7.3)przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z komputera i Internetu, ocenia możliwe zagrożenia.
7.	Realizacja projektu <i>Region Polski, w którym mieszkam</i>	1	współpracuje w grupie wykonując powierzone mu zadanie szczegółowe,  wyszukuje, gromadzi i selekcjonuje materiały,  wyszukuje informacje dodatkowe,  w pracy nad projektem korzysta z komunikatora internetowego do bezpośredniej komunikacji z	potrafi pełnić funkcję koordynatora grupy,  prawidłowo planuje prace grupy ,  właściwie przydziela zadania szczegółowe członkom grupy,  wymienia główne zasady pracy nad projektem,  przed pobraniem grafiki z internetu sprawdza na jakich zasadach jest ona udostępniana,  wymienia nazwy	przygotowuje i realizuje projekt na zaproponowany przez siebie temat,  omawia główne zasady pracy nad projektem,  wyjaśnia zasady, na jakich udostępniana była grafika pobrana ze stron WWW,  omawia sposób oceny pracy nad projektem,  w pracy nad projektem korzysta z poczty	<b>P/7</b> , s. 29. — 30., ćw. 2.12., 2.13.  <b>Pytania i zadania</b>  s. 30., zad. 1. (CD/A), 2.(CD/B i C).  <b>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</b>  <b>P/Zad. 3.</b> — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 23. — 25., ćw. 1. — 7., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel).	Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.  Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika.  Pogadanka.  Ćwiczenia praktyczne.  Praca w grupach.  Konieczne połączenie z internetem.	2.1)komunikuje się za pomocą poczty elektronicznej, stosując podstawowe zasady netykiety;  2.2)korzysta z poczty elektronicznej przy realizacji projektów (klasowych, szkolnych lub międzyszkolnych) z różnych dziedzin, np. związanych z ekologią, środowiskiem geograficznym, historią lub zagadnieniami dotyczącymi spraw lokalnych.  3.3)wykorzystuje, stosownie do potrzeb, informacje w różnych

Pakiet *Informatyka Europejczyka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

## PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			członkami grupy, wymienia źródła informacji wykorzystane w pracy nad projektem, komunikując się z członkami grupy w pracy nad projektem przestrzega zasad netykiety.	programów, które zostały wykorzystane do opracowania dokumentu.	elektronicznej.		Przeglądarka internetowa.	formatach; 4.2)opracowuje i redaguje teksty (listy, ogłoszenia, zaproszenia, ulotki, wypracowania), stosując podstawowe możliwości edytora tekstu w zakresie formatowania akapitu i strony, łączy grafikę z tekstem; 5.2)uczestniczy w pracy zespołowej, porozumiewa się z innymi osobami podczas realizacji wspólnego projektu, podejmuje decyzje w zakresie swoich zadań i uprawnień. 7.2)szanuje prywatność i pracę innych osób; 7.3)przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z komputera i Internetu, ocenia możliwe zagrożenia.
8.	Wysyłanie i odbieranie wiadomości za pomocą poczty elektronicznej	1	korzystając z poczty elektronicznej, wymienia się z kolegami i koleżankami z klasy informacjami na podany temat, poprawnie loguje się	wymienia czynniki, które umożliwiają wysyłanie i odbieranie listów drogą elektroniczną, przygotowuje do druku i drukuje opracowany dokument.	przygotowuje dokument na zaproponowany przez siebie temat, na podstawie zgromadzonych informacji opracowuje	<b>P/8</b> , s. 31. — 32., ćw. 2.14. — 2.16. <b>Pytania i zadania</b> s. 32., zad. 1. (CD/A), 2.(CD/B i C). <b>Ćwiczenia</b>	Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Pokaz z wykorzystaniem projektora. Praca z	2.1)komunikuje się za pomocą poczty elektronicznej, stosując podstawowe zasady netykiety; 2.2)korzysta z poczty elektronicznej przy realizacji projektów (klasowych, szkolnych lub międzyszkolnych) z różnych dziedzin,

Pakiet *Informatyka Europejczyka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).



## PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

		<p>na swoim koncie pocztowym,</p> <p>poprawnie zapisuje adres e-mail,</p> <p>wysyła i odbiera wiadomości za pomocą poczty elektronicznej,</p> <p>wyszukuje informacje w internecie na podany temat,</p> <p>gromadzi i selekcjonuje materiały,</p> <p>wymienia zalety posiadania konta e-mail,</p> <p>wymienia źródła informacji wykorzystane w pracy nad dokumentem,</p> <p>korzystając z internetu przestrzega podstawowych zasad netykiety.</p>		<p>dokument omawiający zjawisko uzależnienia od komputera i zagrożenia z nim związane.</p>	<p><b>utrwalające, zadanie domowe</b></p> <p>P/ Zad. 3. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 25. — 27., ćw. 1. — 5., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel).</p> <p><b>Zadanie dodatkowe</b></p> <p><i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 27. <i>Sprawdź, czy umiesz....</i></p> <p><b>Podsumowanie</b></p> <p><i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s.27. — 28., ćw. 1., 2.</p>	<p>komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika.</p> <p>Pogadanka.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Praca w grupach.</p> <p>Konieczne połączenie z internetem.</p> <p>Przeglądarka internetowa.</p> <p>Drukarka.</p>	<p><i>np. związanych z ekologią, środowiskiem geograficznym, historią lub zagadnieniami dotyczącymi spraw lokalnych.</i></p> <p><i>3.3)wykorzystuje, stosownie do potrzeb, informacje w różnych formatach;</i></p> <p><i>4.2)opracowuje i redaguje teksty (listy, ogłoszenia, zaproszenia, ulotki, wypracowania), stosując podstawowe możliwości edytora tekstu w zakresie formatowania akapitu i strony, łączy grafikę z tekstem;</i></p> <p><i>5.2)uczestniczy w pracy zespołowej, porozumiewa się z innymi osobami podczas realizacji wspólnego projektu, podejmuje decyzje w zakresie swoich zadań i uprawnień.</i></p> <p><i>7.2)szanuje prywatność i pracę innych osób;</i></p> <p><i>7.3)przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z komputera i Internetu, ocenia możliwe zagrożenia.</i></p>
--	--	---	--	--	---	---	--

Pakiet *Informatyka Europejczyka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

## PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

## Rozdział 3. Nauka pisania na klawiaturze komputera (1 godzina)

Lp	Temat lekcji	Liczba godzin	Wymagania programowe			Pytania, ćwiczenia i zadania z podręcznika i płyty CD	Uwagi o realizacji materiału nauczania, formy pracy na lekcji	Treści z podstawy programowej
			Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	Wymagania wykraczające			
			Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.	Praca z klawiaturą komputera	1	demonstruje <i>pozycję wyjściową</i> w jakiej należy siedzieć w pracy przy komputerze, pisze na klawiaturze komputera korzystając ze specjalnego programu, zna podstawowe reguły poprawnego wprowadzania tekstu.	demonstruje i objaśnia <i>pozycję wyjściową</i> w jakiej należy siedzieć w pracy przy komputerze, analizuje popełnione błędy w pisaniu.	wyjaśnia, dlaczego umiejętność pisania na klawiaturze komputera ma istotne znaczenie w pracy przy komputerze, umie policzyć swoją biegłość w pisaniu na klawiaturze komputera.	<b>P/9</b> , s. 34. — 37., ćw. 3.1. — 3.3. <b>Pytania i zadania</b> s. 36. — 37., zad. 1. — 3., 4.(CD/N i O). <b>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</b> <b>P/Zad.</b> 5. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 29. — 31., ćw. 1. — 4., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel). <b>Zadanie dodatkowe</b> <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 31. <i>Sprawdź, czy umiesz....</i> <b>Podsumowanie</b> <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s.31. — 32., ćw.	Krótkie wprowadzenie. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika. Ćwiczenia praktyczne. Praca z multimedialnym programem edukacyjnym.	1.1)komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych; 1.2)odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy; 1.3)prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich; 1.5)posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym; 1.6)przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, wyjaśnia zagrożenia wynikające z

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

## PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

						1., 2.		niewłaściwego korzystania z komputera.  3.3) wykorzystuje, stosownie do potrzeb, informacje w różnych formatach;
--	--	--	--	--	--	--------	--	--

## Rozdział 4. Grafika komputerowa (6 godzin)

Lp.	Temat lekcji	Liczba godzin	Wymagania programowe			Pytania, ćwiczenia i zadania z podręcznika i płyty CD	Uwagi o realizacji materiału nauczania, formy pracy na lekcji	Treści z podstawy programowej
			Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	Wymagania wykraczające			
			Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	Tajemnicze rysunki — rysunkowe sztuczki	1	<p>rozumie pojęcia: <i>grafika komputerowa</i>, <i>edytor grafiki</i>,</p> <p>rozpoznaje plik graficzny na podstawie ikony,</p> <p>zna ogólne możliwości programów graficznych,</p> <p>tworzy rysunki w programie Paint korzystając z narzędzi <i>Kolory</i>, <i>Elipsa (Owal)</i>, <i>Wypełnij kolorem</i>, <i>Krzywa</i>,</p> <p>rysuje wielokąt korzystając z</p>	<p>wyjaśnia pojęcia: <i>grafika komputerowa</i>, <i>edytor grafiki</i>,</p> <p>ustala atrybuty rysunku, zna polecenie <i>Obraz/Atrybuty</i>,</p> <p>rysuje wielokąt o zadanej liczbie kątów oraz o kątach 45° i 90°,</p> <p>poprawnie nazywa narysowane figury,</p> <p>dba o precyzyjne wykonanie rysunku, wykorzystuje linie siatki,</p> <p>tworzy prace</p>	<p>tworząc rysunki ustala grubość konturu, kolor tła rysunku, styl rysowania,</p> <p>w celu wykonania konkretnej czynności odszukuje odpowiednie opcje programu,</p> <p>rozwija indywidualne zdolności twórcze,</p> <p>potrafi zastosować poznane</p>	<p><b>P/10</b>, s. 40. — 43., ćw. 4.1. — 4.4.</p> <p><b>Pytania i zadania</b> s. 43., zad. 1. (CD/A), 2., 3., 4. (CD/B i C).</p> <p><b>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</b> <b>P/</b> Zad. 5. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 33. — 35., ćw. 1. — 7., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel).</p>	<p>Wprowadzenie.</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne.</p>	<p>1.1) komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych;</p> <p>1.2) odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy;</p> <p>1.3) prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich;</p> <p>1.5) posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym;</p> <p>3.4) opisuje cechy różnych postaci informacji: tekstowej,</p>

Pakiet *Informatyka Europejczyka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

## PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			narzędzia <i>Wielokąt</i> , przekształca obraz, wykonuje pochylenie i rozciąganie obrazu, korzysta z narzędzia <i>Lupa</i> do powiększania obrazu, dokonuje poprawek w powiększonym obrazie, wykonuje rysunek według instrukcji, zaznacza fragment rysunku i przenosi go w inne miejsce, zmienia grubość linii rysowania oraz jej rozmiar i kolor, posługuje się poleceniem <i>Cofnij</i> , aby zrezygnować z ostatnio wprowadzonej zmiany, tworzy własne katalogi, zapisuje plik na nośniku pamięci masowej,	graficzne na zadany temat z wykorzystaniem poznanych narzędzi i funkcji programu graficznego, przekształca elementy rysunku, dobiera nazwę pliku i katalogu odpowiednio do ich zawartości, odszukuje i odczytuje rysunek zapisany w pliku w odpowiednim katalogu, wprowadza zmiany i ponownie zapisuje,	sztuczki do wykonania różnych prac graficznych, stosuje skróty klawiaturowe, na przykład <i>Ctrl+G</i> ,			<i>graficznej, dźwiękowej, audiowizualnej, multimedialnej.</i>  <i>4.1)tworzy rysunki i motywy przy użyciu edytora grafiki;</i>  <i>7.2)szanuje prywatność i pracę innych osób;</i>
11	Zrzut ekranu — wykorzystanie funkcji <i>Print</i>	1	wykonuje kopię ekranu z wykorzystaniem	Opisuje funkcje klawisza <i>Print Screen</i> ,	wstawia tekst do rysunku we właściwym miejscu, tworząc	<b>P/11</b> , s. 43., 44., ćw. 4.5. <b>Pytania i zadania</b>	Wprowadzenie.  Praca z podręcznikiem i	<i>1.1)komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych;</i>

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

## PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

	<i>Screen</i>		<p>funkcji <i>Print Screen</i>, zapisuje kopię ekranu w pliku i odpowiednim katalogu,</p> <p>podaje przykłady wykorzystania zrzutów ekranu,</p> <p>wyszukuje informacje na zadany temat korzystając z <i>Pomocy</i> do programu,</p> <p>zapisuje plik na nośniku pamięci masowej,</p> <p>odszukuje i odczytuje rysunek zapisany w pliku w odpowiednim katalogu, wprowadza zmiany i ponownie zapisuje,</p>	<p>stosuje metodę kopiowania przez <i>Schowek</i>,</p> <p>kopiując aktywne okno stosuje kombinację klawiszy <i>Alt+Print Screen</i>,</p> <p>korzysta z <i>Pomocy</i> do programu w razie potrzeby,</p> <p>dobiera nazwę pliku odpowiednio do jego zawartości,</p> <p>sortuje pliki według podanych kryteriów, wykonuje zrzut ekranu dla udokumentowania wykonanych czynności, zapisuje,</p>	<p>opis zrzutu ekranu,</p> <p>uzasadnia miejsce zastosowania zrzutów ekranowych,</p> <p>kopię ekranu modyfikuje zależnie od potrzeb,</p> <p>przetwarza do druku i drukuje dokument,</p> <p>potrafi zastosować poznane sztuczki do wykonania różnych prac graficznych,</p>	<p>s. 44., zad. 1. (CD/A), 2., 3. (CD/B i C).</p> <p><b>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</b></p> <p><b>P/</b> Zad. 4. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 35. — 37., ćw. 1. — 5., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel).</p>	<p>zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Drukarka.</p> <p>Segregator na wydrukowane prace graficzne.</p>	<p>1.2) odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy;</p> <p>1.3) prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich;</p> <p>1.4) korzysta z pomocy dostępnej w programach;</p> <p>1.5) posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym;</p> <p>3.4) opisuje cechy różnych postaci informacji: tekstowej, graficznej, dźwiękowej, audiowizualnej, multimedialnej.</p> <p>4.1) tworzy rysunki i motywy przy użyciu edytora grafiki;</p> <p>7.2) szanuje prywatność i pracę innych osób;</p>
12	Tekst rysunkiem, rysunek tekstem	1	<p>wprowadza tekst do rysunku korzystając z narzędzia <i>Tekst</i>,</p> <p>ustala parametry czcionki (krój, rozmiar, pochylenie, pogrubienie,</p>	<p>dostosowuje atrybuty rysunku do potrzeb rysunku,</p> <p>umieszcza napisy w obszarze rysunku odpowiednio zmieniając kolor tła,</p>	<p>potrafi zastosować poznane sztuczki do wykonania różnych prac graficznych,</p>	<p><b>P/12</b>, s. 45. — 47., ćw. 4.6. — 4.11.</p> <p><b>Pytania i zadania</b></p> <p>s. 47., zad. 1. (CD/A), 2., — 4., 5. (CD/B i C).</p>	<p>Wprowadzenie.</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca z komputerem i płytą CD dołączoną</p>	<p>1.1) komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych;</p> <p>1.2) odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy;</p>

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

## PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			podkreślenie), ustala atrybuty rysunku, wykonuje rysunki na zadany temat korzystając z poznanych narzędzi programu, wykonuje rysunek według instrukcji, zaznacza fragment rysunku i przenosi go w inne miejsce, posługuje się poleceniem <i>Cofnij</i> , aby zrezygnować z ostatnio wprowadzonej zmiany, zapisuje plik na nośniku pamięci masowej, odszukuje i odczytuje rysunek zapisany w pliku w odpowiednim katalogu, wprowadza zmiany i ponownie zapisuje,	przekształca elementy rysunku, dokonuje trafnego wyboru koloru, zwracając uwagę na estetykę i walory artystyczne tworzono obrazu, korzysta ze schowka podczas kopiowania elementów rysunku, korzysta z <i>Pomocy</i> do programu w razie potrzeby, dobiera nazwę pliku odpowiednio do jego zawartości,	eksperymentuje wykonując kolorowe napisy w programie graficznym, rozwija indywidualne zdolności twórcze, przegetowuje do druku i drukuje dokument, wymienia narzędzia użyte podczas pracy nad rysunkiem, omawia ich przeznaczenie,	<b>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</b> <b>P/</b> Zad. 6. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 37. — 39., ćw. 1. — 5., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel).	do podręcznika. Ćwiczenia praktyczne. Drukarka. Segregator na wydrukowane prace graficzne.	1.3) <i>prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich;</i> 1.4) <i>korzysta z pomocy dostępnej w programach;</i> 1.5) <i>posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym;</i> 3.4) <i>opisuje cechy różnych postaci informacji: tekstowej, graficznej, dźwiękowej, audiowizualnej, multimedialnej.</i> 4.1) <i>tworzy rysunki i motywy przy użyciu edytora grafiki;</i> 7.2) <i>szanuje prywatność i pracę innych osób;</i>
13	Jak wykrzywić krzywą?	1	tworzy rysunki korzystając z narzędzi <i>Krzywa, Kolory, Wypełnij kolorem</i> , wykonuje rysunek	przekształca elementy rysunku, dokonuje trafnego wyboru koloru, zwracając uwagę	potrafi zastosować poznane sztuczki do wykonania	<b>P/13</b> , s. 47. — 50., ćw. 4.12. — 4.15. <b>Pytania i zadania</b> s. 49., zad. 1.	Wprowadzenie. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.	1.1) <i>komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych;</i> 1.2) <i>odczytuje i prawidłowo interpretuje</i>

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).



## PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			według instrukcji, zmienia grubość linii rysowania oraz jej rozmiar i kolor, zna i stosuje polecenie <i>Kopiuj/Wklej</i> posługuje się poleceniem <i>Cofnij</i> , aby zrezygnować z ostatnio wprowadzonej zmiany, zapisuje utworzony plik i otwiera plik wcześniej zapisany; opisuje działanie narzędzia <i>Krzywa</i> , wie, co to jest <i>schowek</i> i jaką pełni funkcję,	na estetykę i walory artystyczne tworzono obrazu, świadomie podejmuje decyzję o zapisaniu zmian w pliku lub o rezygnacji z nich, opisuje funkcję <i>schowka</i> , korzysta ze <i>schowka</i> podczas kopiowania elementów rysunku, zapisuje plik we właściwym katalogu (folderze), wskazuje miejsce wykorzystania <i>schowka</i> na danym rysunku,	różnych prac graficznych, eksperymentuje wykonując rysunki w programie graficznym, rozwija indywidualne zdolności twórcze, przygotowuje do druku i drukuje dokument, wykonując pracę graficzną na podany temat wykorzystuje narzędzia poznane na lekcji, korzysta ze <i>schowka</i> ,	(CD/A), 2., 3., 4.(CD/B i C). <b>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</b> <b>P/</b> Zad. 5. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 40. — 41., ćw. 1. — 4., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel).	Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika. Ćwiczenia praktyczne. Drukarka. Segregator na wydrukowane prace graficzne	znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy; 1.3) prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich; 1.4) korzysta z pomocy dostępnej w programach; 1.5) posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym; 3.4) opisuje cechy różnych postaci informacji: tekstowej, graficznej, dźwiękowej, audiowizualnej, multimedialnej. 4.1) tworzy rysunki i motywy przy użyciu edytora grafiki; 7.2) szanuje prywatność i pracę innych osób;
14	Komputerowe rysunki — odbicia lustrzane, krzywa	1	ustala atrybuty rysunku, zna polecenie <i>Obraz/Atrybuty</i> , wymienia i opisuje przeznaczenie elementów okna programu Paint,	przenosi fragment rysunku w inne miejsce zmienia rozmiary elementów rysunku nie niszcząc go; samodzielnie otwiera i modyfikuje zapisany	potrafi zastosować poznane sztuczki do wykonania różnych prac graficznych, eksperymentuje wykonując	<b>P/14</b> , s. 50. — 54., ćw. 4.16. — 4.17. <b>Pytania i zadania</b> s. 54., zad. 1. (CD/A), 2., 3., 4.(CD/B i C). <b>Ćwiczenia utrwalające,</b>	Wprowadzenie. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika. Ćwiczenia	1.1) komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych; 1.2) odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy; 1.3) prawidłowo zapisuje i przechowuje

Pakiet *Informatyka Europejska* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

## PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

		<p>tworzy rysunki korzystając z narzędzi <i>Krzywa, Kolory, Wypełnij kolorem, Zaznaczanie, Lupa, Gumka,</i></p> <p>wykonuje rysunek według instrukcji,</p> <p>zmienia grubość linii rysowania oraz jej rozmiar i kolor,</p> <p>zna i stosuje polecenie <i>Kopiuj/Wklej</i></p> <p>wykonuje rysunek na podany temat ,</p> <p>z przygotowanych rysunków tworzy kompozycję graficzną na podany temat,</p> <p>zapisuje plik pod odpowiednią nazwą we właściwym katalogu,</p> <p>odpowiednia dobiera styl rysowania,</p> <p>zna i stosuje polecenie <i>Kopiuj/Wklej,</i></p> <p>posługuje się poleceniem <i>Cofnij,</i> aby zrezygnować z</p>	<p>wcześniej dokument,</p> <p>korzysta ze <i>schowka</i> podczas kopiowania elementów rysunku,</p> <p>przekształca elementy rysunku,</p> <p>korzysta z funkcji <i>Powiększenie</i> do likwidowania przerw (szczelin) w konturze rysunku;</p> <p>korzysta z <i>Pomocy</i> do programu w razie potrzeby,</p> <p>korzysta z narzędzi tekstowych,</p> <p>przenosi fragment rysunku w inne miejsce,</p> <p>wykonuje rysunki zgodnie ze schematem,</p> <p>z przygotowanych rysunków tworzy kompozycję graficzną na dowolny temat,</p> <p>operuje kolorem rysowania i tła,</p> <p>dokonuje poprawek w pracach graficznych,</p> <p>zmienia rozmiary</p>	<p>kolorowe napisy w programie graficznym,</p> <p>rozwija indywidualne zdolności twórcze,</p> <p>przetworzy do druku i drukuje dokument,</p> <p>stosuje skróty klawiaturowe, na przykład <i>Ctrl+G,</i></p> <p>pracuje z kilkoma otwartymi dokumentami,</p> <p>rozdziela plik źródłowy i plik docelowy,</p>	<p><b>zadanie domowe</b></p> <p><b>P/</b> Zad. 5. — <i>Zeszyt ćwiczeń,</i> s. 42. — 43., ćw. 1. — 4., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel).</p>	<p>praktyczne.</p> <p>Drukarka.</p> <p>Segregator na wydrukowane prace graficzne.</p>	<p>wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich;</p> <p>1.4)korzysta z pomocy dostępnej w programach;</p> <p>1.5)posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym;</p> <p>3.4)opisuje cechy różnych postaci informacji: tekstowej, graficznej, dźwiękowej, audiowizualnej, multimedialnej.</p> <p>4.1)tworzy rysunki i motywy przy użyciu edytora grafiki;</p> <p>7.2)szanuje prywatność i pracę innych osób;</p>
--	--	--	---	---	--	---	---

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

## PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			ostatnio wprowadzonej zmiany,	elementów rysunku,				
15	Malujemy różności	1	<p>tworząc rysunki korzysta z narzędzi malarskich dostępnych w programie,</p> <p>rozpoznaje i nazywa narzędzia malarskie programu,</p> <p>dokonyje trafnego wyboru koloru, zwracając uwagę na estetykę i walory artystyczne tworzonego obrazu,</p> <p>przenosi fragment rysunku w inne miejsce,</p> <p>zna i stosuje polecenie <i>Kopiuj/Wklej</i>,</p> <p>posługuje się poleceniem <i>Cofnij</i>, aby zrezygnować z ostatnio wprowadzonej zmiany,</p> <p>samodzielnie zapisuje plik we właściwym katalogu (folderze),</p> <p>zna sztuczki ułatwiające tworzenie</p>	<p>z przygotowanych rysunków tworzy kompozycję graficzną na dowolny temat,</p> <p>operuje kolorem rysowania i tła,</p> <p>dokonyje poprawek w pracach graficznych,</p> <p>zmienia rozmiary elementów rysunku,</p> <p>stosuje poznane sztuczki w tworzeniu dowolnych rysunków,</p>	<p>wyjaśnia różnicę między kopiowaniem, a przenoszeniem fragmentu rysunku,</p> <p>świadomie podejmuje decyzję o zapisaniu zmian w pliku lub o rezygnacji z nich,</p> <p>przetworzy do druku i drukuje dokument,</p> <p>stosuje skróty klawiaturowe, na przykład <i>Ctrl+G</i>,</p> <p>pracuje z kilkoma otwartymi dokumentami,</p> <p>wyjaśnia działanie <i>schowka</i>,</p>	<p><b>P/15</b>, s. 54. — 56., ćw. 4.18. — 4.21.</p> <p><b>Pytania i zadania</b> s. 56., zad. 1. (CD/A), 2., 3., 4. (CD/B i C).</p> <p><b>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</b> <b>P/</b> Zad. 5. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 44. — 46., ćw. 1. — 3., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel).</p> <p><b>Zadanie dodatkowe</b> <i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 46. <i>Sprawdź, czy umiesz....</i></p> <p><b>Podsumowanie</b> <i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s.46. — 47., ćw. 1., 2.</p>	<p>Wprowadzenie.</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Drukarka.</p> <p>Segregator na wydrukowane prace graficzne.</p>	<p>1.1)komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych;</p> <p>1.2)odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy;</p> <p>1.3)prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich;</p> <p>1.4)korzysta z pomocy dostępnej w programach;</p> <p>1.5)posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym;</p> <p>3.4)opisuje cechy różnych postaci informacji: tekstowej, graficznej, dźwiękowej, audiowizualnej, multimedialnej.</p> <p>4.1)tworzy rysunki i motywy przy użyciu edytora grafiki;</p> <p>7.2)szanuje prywatność i pracę innych osób;</p>

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

## PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			rysunków, na przykład wie jak narysować okrąg, koło, kwadrat,  stosuje poznane sztuczki w tworzeniu rysunków na podany temat,					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

## Rozdział 5. Edytory tekstu (6 godzin)

Lp	Temat lekcji	Liczba godzin	Wymagania programowe			Pytania, ćwiczenia i zadania z podręcznika i płyty CD	Uwagi o realizacji materiału nauczania, formy pracy na lekcji	Treści z podstawy programowej
			Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	Wymagania wykraczające			
			Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
16	Tworzymy listy numerowane i punktowane, sortujemy dane	1	zna pojęcia: <i>edytor tekstu, redagowanie tekstu, kursor tekstowy, akapit</i> ,  rozpoznaje plik tekstowy na podstawie ikony, zna ogólne możliwości edytorów tekstu,  zna podstawowe reguły poprawnego wprowadzania tekstu,  wprowadza tekst z klawiatury z uwzględnieniem zasad	tworzy listy numerowane i punktowane według instrukcji różnymi sposobami, pisze teksty, świadomie stosując reguły poprawnego wprowadzania tekstu,  rozdziela pojęcia: <i>kursor tekstowy</i> i <i>wskaźnik myszy</i> , wyjaśnia pojęcie <i>edytora tekstu</i> i omawia zastosowanie edytora,	omawia możliwości edytora tekstu,  poprawnie dzieli tekst na akapity;  dostosowuje metodę numeracji i sposób punktowania do rodzaju tekstu,  poprawia numerowanie przykładowych list,  sortuje dane w	<b>P/16</b> , s. 58. — 63., ćw. 5.1. — 5.6.  <b>Pytania i zadania</b> s. 63., zad. 1. (CD/A), 2., 3.(CD/B i C).  <b>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</b> <b>P/</b> Zad. 4. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 48. — 51., ćw. 1. — 4., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel).	Wprowadzenie.  Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.  Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika.  Ćwiczenia praktyczne.  Pokaz z wykorzystaniem projektora lub tablicy interaktywnej.	1.1)komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych;  1.2)odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy;  1.3)prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich;  1.4)korzysta z pomocy dostępnej w programach;  1.5)posługuje się

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

## PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			<p>edycji tekstu oraz sposobu wpisywania polskich znaków,</p> <p>wyszukuje błędy w napisanym tekście i wprowadza poprawki,</p> <p>posługuje się poleceniami <i>Cofnij</i> i <i>Powtórz</i> do zmiany wykonanej operacji;</p> <p>tworzy listy numerowane i punktowane według instrukcji jednym sposobem;</p> <p>prawidłowo nadaje nazwę plikowi,</p> <p>prawidłowo zapisuje plik w przeznaczonym dla niego katalogu (folderze),</p> <p>prawidłowo zaznacza tekst,</p>	<p>wyjaśnia, na czym polega czynność <i>redagowania tekstu</i> w edytorze tekstu,</p> <p>zapisuje dokument w ustalonym miejscu na dysku,</p> <p>wyjaśnia pojęcia: <i>edytor tekstu</i>, <i>akapit</i>;</p> <p>formatuje akapit według podanego wzoru,</p> <p>rozumie na czym polega <i>sortowanie danych</i>,</p>	<p>kolejności alfabetycznej według instrukcji,</p> <p>porównuje pracę nad dokumentem w poznanych programach;</p>		<p><i>podstawowym słownictwem informatycznym;</i></p> <p>1.5)posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym;</p> <p>1.6)przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,</p> <p>3.4)opisuje cechy różnych postaci informacji: tekstowej, graficznej, dźwiękowej, audiowizualnej, multimedialnej.</p> <p>4.2)opracowuje i redaguje teksty (listy, ogłoszenia, zaproszenia, ulotki, wypracowania), stosując podstawowe możliwości edytora tekstu w zakresie formatowania akapitu i strony, łączy grafikę z tekstem;</p> <p>6.1)korzysta z komputera, jego oprogramowania i zasobów elektronicznych (lokalnych i w sieci) do wspomagania i wzbogacania realizacji zagadnień z wybranych przedmiotów;</p> <p>7.2)szanuje prywatność i pracę innych osób;</p>
17	Listy punktowane, zmiana wyglądu punktora	1	<p>tworzy listy numerowane i punktowane według instrukcji,</p> <p>wie, że wygląd punktora można zmienić,</p>	<p>zmienia wygląd punktora,</p> <p>tworzy listy numerowane i punktowane,</p> <p>pisze teksty, świadomie stosując reguły poprawnego</p>	<p>poprawnie dzieli tekst na akapity;</p> <p>dostosowuje metodę numeracji i sposób punktowania do rodzaju tekstu,</p>	<p><b>P/17</b>, s. 63. — 66.,  <b>ćw. 5.7.</b> — 5.8.  <b>Pytania i zadania</b>  s. 66., zad. 1.  (CD/A), 2.,  3.(CD/B i C).  <b>Ćwiczenia</b></p>	<p>Wprowadzenie.</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika.</p>

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

**PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V**

		<p>zmienia wygląd punktora według instrukcji,</p> <p>zna i stosuje zasady nadawania nazw plikom i katalogom,</p> <p>zna podstawowe reguły poprawnego wprowadzania tekstu,</p> <p>wprowadza tekst z klawiatury z uwzględnieniem zasad edycji tekstu oraz sposobu wpisywania polskich znaków,</p> <p>wyszukuje błędy w napisanym tekście i wprowadza poprawki,</p> <p>prawidłowo nadaje nazwę plikowi,</p> <p>prawidłowo zapisuje plik w przeznaczonym dla niego katalogu (folderze),</p> <p>wymienia poznane sposoby zaznaczania tekstu,</p> <p>zaznacza dowolny fragment tekstu w edytorze tekstu,</p>	<p>wprowadzania tekstu,</p> <p>zapisuje dokument w ustalonym miejscu na dysku,</p> <p>formatuje akapit według podanego wzoru,</p> <p>dba o utrzymanie porządku na dysku,</p> <p>dokonuje podstawowych operacji formatowania tekstu: wyrównanie tekstu, zmiana rodzaju czcionki i jej atrybutów,</p> <p>wykorzystuje pasek narzędzi do formatowania tekstu,</p>	<p>dostosowuje wygląd punktora do rodzaju tekstu,</p> <p>sortuje dane,</p> <p>wymienia najważniejsze czynniki, które decydują o tym, jak powinien wyglądać punktora,</p> <p>wie, czy wygląd punktora ma znaczenie,</p> <p>porównuje pracę nad dokumentem w poznanych programach;</p>	<p><b>utrwalające, zadanie domowe</b></p> <p><b>P/</b> Zad. 4. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 52. — 54., ćw. 1. — 5., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel).</p>	<p>Ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Pokaz z wykorzystaniem projektora lub tablicy interaktywnej.</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).



## PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

18	Wstawianie grafiki do dokumentu tekstowego	1	wstawia grafiki do dokumentu tekstowego postępując zgodnie z instrukcją, wykorzystuje opcję <i>Formatowania obrazu</i> , np.: zmienia jego rozmiary, oblewa tekstem lub stosuje inny układ grafiki względem tekstu, posługuje się poleceniem <i>Cofnij</i> do zmiany wykonanej operacji, korzysta z płyty CD dołączonej do podręcznika, odnajduje na niej właściwy plik według wskazówek nauczyciela, przy pomocy nauczyciela zapisuje plik z płyty CD na dysku komputera bez zmiany nazwy oraz ze zmianą nazwy, przegąda strukturę katalogów i odszukuje w niej plik,	wstawia grafiki do dokumentu tekstowego, stosuje prawidłowy sposób otaczania grafiki tekstem, samodzielnie obsługuje płytę CD dołączoną do podręcznika, odnajduje właściwy plik potrzebny do wykonania zadania, samodzielnie zapisuje plik z płyty CD na dysku komputera bez zmiany nazwy oraz ze zmianą nazwy, dba o utrzymanie porządku na dysku, modyfikuje dokumenty tekstowe, do których wstawia grafiki,	samodzielnie uruchamia różne edytory tekstu wykorzystywane na lekcji i tworzy dokumenty tekstowe przy ich użyciu, wstawia grafiki do dokumentu tekstowego, dba o jednolity, estetyczny wygląd tworzonego dokumentu tekstowego, dobiera odpowiedni układ otaczania grafiki tekstem do treści dokumentu tekstowego, do rodzaju wstawianych grafik,	<b>P/18</b> , s. 66. — 70., ćw. 5.9. — 5.11. <b>Pytania i zadania</b> s. 70., zad. 1. (CD/A), 2.(CD/B i C). <b>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</b> <b>P/</b> Zad. 3. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 55. — 56., ćw. 1. — 6., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel).	Wprowadzenie. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika. Ćwiczenia praktyczne. Pokaz z wykorzystaniem projektora lub tablicy interaktywnej. Pliki: <i>stokrotki.jpg</i> i <i>Raba.jpg</i> z płyty CD dołączonej do podręcznika.	1.1)komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych; 1.2)odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy; 1.3)prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich; 1.4)korzysta z pomocy dostępnej w programach; 1.5)posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym; 1.5)posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym; 1.6)przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, 3.4)opisuje cechy różnych postaci informacji: tekstowej, graficznej, dźwiękowej, audiowizualnej, multimedialnej.
19	Tworzenie ilustrowanych	1	opracowuje dokumenty użytkowe zgodnie z	opracowuje pisma użytkowe według	świadomie dobiera <i>clipart</i>	<b>P/19</b> , s. 70. — 75., ćw. 5.12. — 5.14.	Wprowadzenie. Praca z	4.2)opracowuje i

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

## PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

	dokumentów w edytorze tekstu		opisem, wstawia <i>clipart</i> do dokumentu tekstowego postępując zgodnie z instrukcją, wykorzystuje opcję <i>Formatowania obrazu</i> , np.: zmienia jego rozmiary, oblewa tekstem lub stosuje inny układ grafiki względem tekstu, wprowadza tekst z klawiatury z uwzględnieniem zasad edycji tekstu oraz sposobu wpisywania polskich znaków, wyszukuje błędy w napisanym tekście i wprowadza poprawki, prawidłowo nadaje nazwę plikowi, prawidłowo zapisuje plik w przeznaczonym dla niego katalogu (folderze),	wzoru, pisze teksty, świadomie stosując reguły poprawnego wprowadzania tekstu, redaguje i formatuje tekst na zadany temat z wykorzystaniem różnych narzędzi i funkcji poznanego edytora tekstu, formatuje akapit według podanego wzoru, wyróżnia fragmenty tekstu stosując obramowanie i cieniowanie według wzoru,	do tworzonego dokumentu, dba o jednolity, estetyczny wygląd tekstu, samodzielnie projektuje pisma użytkowe z wykorzystaniem poznanych narzędzi edytora, redaguje i formatuje tekst na zadany temat z wykorzystaniem różnych narzędzi i funkcji poznanego edytora tekstu, poprawnie dostosowuje formę tekstu do jego przeznaczenia,	<b>Pytania i zadania</b> s. 75., zad. 1. (CD/A), 2.(CD/B i C). <b>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</b> <b>P/</b> Zad. 3. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 56. — 58., ćw. 1. — 6., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel).	podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika. Ćwiczenia praktyczne. Pokaz z wykorzystaniem projektora lub tablicy interaktywnej.	<i>redaguje teksty (listy, ogłoszenia, zaproszenia), stosując podstawowe możliwości edytora tekstu w zakresie formatowania akapitu i strony, łączy grafikę z tekstem;</i> <i>6.1)korzysta z komputera, jego oprogramowania i zasobów elektronicznych (lokalnych i w sieci) do wspomagania i wzbogacania realizacji zagadnień z wybranych przedmiotów;</i> <i>7.2)szanuje prywatność i pracę innych osób;</i>
20	Tworzymy ozdobne napisy	1	opracowuje dokumenty użytkowe zgodnie z opisem, tworzy ozdobne napisy	redaguje i formatuje tekst według wzoru, opracowuje pisma użytkowe według	świadomie dobiera rodzaj napisów <i>WordArt</i> do tworzonego	<b>P/20</b> , s. 75. — 77., ćw. 5.15. <b>Pytania i zadania</b> s. 77., zad. 1.	Wprowadzenie. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.	<i>1.1)komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych;</i> <i>1.2)odczytuje i prawidłowo interpretuje</i>

Pakiet *Informatyka Europejczyka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

## PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			stosując <i>WordArt</i> , zmienia istniejący tekst w napisie <i>WordArt</i> , prawidłowo nadaje nazwę plikowi, prawidłowo zapisuje plik w przeznaczonym dla niego katalogu (folderze),	wzoru, tworzy napisy <i>WordArt</i> , modyfikuje wygląd napisu <i>WordArt</i> , redaguje i formatuje tekst na zadany temat z wykorzystaniem różnych narzędzi i funkcji poznanego edytora tekstu,	dokumentu, dba o jednolity, estetyczny wygląd tekstu, samodzielnie projektuje pisma użytkowe z wykorzystaniem poznanych narzędzi edytora, poprawnie dostosowuje formę tekstu do jego przeznaczenia,	(CD/A), 2.(CD/B i C). <b>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</b> <b>P/</b> Zad. 3. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 59. — 60., ćw. 1. — 7., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel).	Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika. Ćwiczenia praktyczne. Pokaz z wykorzystaniem projektora lub tablicy interaktywnej.	znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy; 1.3) prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich; 1.4) korzysta z pomocy dostępnej w programach; 1.5) posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym;
21	Poznajemy inne ciekawe efekty	1	opracowuje dokumenty użytkowe zgodnie z opisem, pisze tekst z zachowaniem reguł poprawnego wprowadzania tekstu, z pomocą nauczyciela lub postępując zgodnie z instrukcją wykorzystuje proste <i>autokształty</i> do wzbogacania dokumentów tekstowych, koloruje <i>autokształty</i> z pomocą nauczyciela,	koloruje <i>autokształty</i> , dba o porządek na dysku w trakcie zapisywania prac, wykorzystuje <i>autokształty</i> do wzbogacania dokumentów tekstowych, dba o jednolity, estetyczny wygląd tworzono dokumentu tekstowego, redaguje i formatuje tekst na zadany temat z wykorzystaniem	samodzielnie koloruje <i>autokształty</i> , świadomie dobiera rodzaj elementów graficznych ( <i>Autokształty</i> , <i>WordArt</i> ) do tworzono dokumentu, samodzielnie projektuje pisma użytkowe z wykorzystaniem poznanych narzędzi edytora,	<b>P/21</b> , s. 77. — 80., ćw. 5.16. <b>Pytania i zadania</b> s. 80., zad. 1. (CD/A), 2.(CD/B i C). <b>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</b> <b>P/</b> Zad. 3. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 60. — 63., ćw. 1. — 7., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel). <b>Zadanie dodatkowe</b>	Wprowadzenie. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika. Ćwiczenia praktyczne. Pokaz z wykorzystaniem projektora lub tablicy interaktywnej.	1.5) posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym; 1.6) przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, 3.4) opisuje cechy różnych postaci informacji: tekstowej, graficznej, dźwiękowej, audiowizualnej, multimedialnej. 4.2) opracowuje i redaguje teksty (listy, ogłoszenia, zaproszenia, ulotki, wypracowania), stosując podstawowe możliwości edytora tekstu w zakresie formatowania akapitu i

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

## PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			<p>prawidłowo nadaje nazwę plikowi,</p> <p>prawidłowo zapisuje plik w przeznaczonym dla niego katalogu (folderze),</p>	<p>różnych narzędzi i funkcji poznanego edytora tekstu,</p>	<p>grupuje wstawione obiekty, gdy jest to konieczne,</p> <p>poprawnie dostosowuje formę tekstu do jego przeznaczenia,</p>	<p><i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 63. <i>Sprawdź, czy umiesz...</i></p> <p><b>Podsumowanie</b> <i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 63. — 64., ćw. 1., 2.</p>	<p><i>strony, łączysz grafikę z tekstem;</i></p> <p>6.1)korzysta z komputera, jego oprogramowania i zasobów elektronicznych (lokalnych i w sieci) do wspomagania i wzbogacania realizacji zagadnień z wybranych przedmiotów;</p> <p>7.2)szanuje prywatność i pracę innych osób;</p>
--	--	--	--	---	---	---	---

## Rozdział 6. Komputer w naszym otoczeniu (1 godzina)

Lp	Temat lekcji	Liczba godzin	Wymagania programowe			Pytania, ćwiczenia i zadania z podręcznika i płyty CD	Uwagi o realizacji materiału nauczania, formy pracy na lekcji	Treści z podstawy programowej
			Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	Wymagania wykraczające			
			Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
22	Komputery wokół nas	1	<p>wymienia podstawowe obszary zastosowań komputerów,</p> <p>wymienia poznane dziedziny zastosowania komputerów w najbliższym otoczeniu i wskazuje na korzyści z tego wynikające,</p> <p>obsługuje programy</p>	<p>omawia podstawowe obszary zastosowań komputerów,</p> <p>omawia poznane dziedziny zastosowania komputerów w najbliższym otoczeniu i wskazuje na korzyści z tego wynikające,</p> <p>omawia funkcje multimedialnych elementów programu</p>	<p>omawia inne niż poznane na lekcji obszary zastosowań komputerów,</p> <p>omawia inne niż poznane na lekcji dziedziny zastosowania komputerów w najbliższym otoczeniu i wskazuje na korzyści z tego</p>	<p><b>P/22</b>, s. 82. — 85., ćw. 6.1. — 6.3.</p> <p><b>Pytania i zadania</b> s. 85., zad. 1. (CD/A), 2.(CD/B i C).</p> <p><b>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</b> <b>P/</b> Zad. 3. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 65. — 67., ćw. 1. — 9., wyboru ćwiczeń</p>	<p>Wprowadzenie.</p> <p>Pokaz z wykorzystaniem projektora lub tablicy interaktywnej.</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika.</p> <p>Ćwiczenia</p>	<p>1.5)posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym;</p> <p>1.6)przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, wyjaśnia zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera.</p> <p>7.1)opisuje przykłady wykorzystania komputera i sieci Internet w życiu</p>

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

**PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V**

			<p>multimedialne poznane na lekcji według wskazówek nauczyciela,</p> <p>obsługuje programy multimedialne bez zmiany opcji,</p> <p>wie, że do wykonania określonych czynności na komputerze potrzebne są programy komputerowe,</p> <p>wymienia programy komputerowe stworzone, by wspomagać pracę użytkowników komputerów,</p> <p>według wskazówek korzysta z programów multimedialnych i internetu (w tym encyklopedie internetowe) do poszerzania wiedzy z różnych dziedzin,</p>	<p>edukacyjnego.</p> <p>samodzielnie uruchamia programy multimedialne,</p> <p>nazywa i opisuje rodzaje programów komputerowych, stworzonych, by wspomagać pracę użytkowników komputerów,</p> <p>korzysta z programów multimedialnych i internetu (w tym encyklopedie internetowe) do poszerzania wiedzy z różnych dziedzin,</p> <p>weryfikuje swoją wiedzę, wykorzystując multimedialny program edukacyjny lub internet (w tym encyklopedie internetowe),</p> <p>opisuje sposoby uruchomienia i zakończenia pracy z programami,</p>	<p>wynikające,</p> <p>potrafi opisać warunki, jakie musi spełnić komputer, aby zaproponowany przez niego program mógł sprawnie działać,</p> <p>analizuje wiadomości zdobyte przy pomocy programu edukacyjnego lub internetu i na ich podstawie formułuje odpowiedzi na zadane pytania,</p> <p>zna ciekawostki o poznanych programach,</p> <p>korzysta z programów multimedialnych i internetu (w tym encyklopedie internetowe) do poszerzania wiedzy z różnych dziedzin,</p>	<p>dokonuje nauczyciel).</p> <p><b>Zadanie dodatkowe</b></p> <p><i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 68. <i>Sprawdź, czy umiesz....</i></p> <p><b>Podsumowanie</b></p> <p><i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 68. — 69., ćw. 1., 2.</p>	<p>praktyczne.</p> <p>Programy multimedialne dostępne w szkolnej pracowni komputerowej.</p> <p>Multimedialna encyklopedia z zasobów biblioteki szkolnej.</p> <p>Licencje oprogramowania.</p> <p>Czasopisma komputerowe.</p>	<p><i>codziennym;</i></p> <p>7.3) <i>przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z komputera i Internetu, ocenia możliwe zagrożenia.</i></p>
--	--	--	---	---	--	--	---	---

Pakiet *Informatyka Europejczyka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).



## PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

## Rozdział 7. Poznajemy przydatne programy (2 godziny)

Lp	Temat lekcji	Liczba godzin	Wymagania programowe			Pytania, ćwiczenia i zadania z podręcznika i płyty CD	Uwagi o realizacji materiału nauczania, formy pracy na lekcji	Treści z podstawy programowej
			Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	Wymagania wykraczające			
			Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
23	Kalkulator	1	omawia przeznaczenie programu Kalkulator, uruchamia aplikację Kalkulator, wykonuje proste obliczenia, oblicza wartości prostych wyrażeń arytmetycznych według wskazówek nauczyciela,	w aplikacji Kalkulator wykonuje wielokrotne działania na tej samej liczbie, wykorzystuje do obliczeń klawisze na klawiaturze numerycznej, kopiuje wyniki obliczeń do Notatnika,	w aplikacji Kalkulator oblicza wartości rozbudowanych wyrażeń arytmetycznych, objaśnia funkcje klawiszy aplikacji Kalkulator w postaci prostej (widok <i>Standardowy</i> ).	<b>P/23</b> , s. 88. — 92., ćw. 7.1. — 7.5. <b>Pytania i zadania</b> s. 92., zad. 1. (CD/A), 2., 3.(CD/B i C). <b>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</b> <b>P/</b> Zad. 4. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 70. — 72., ćw. 1. — 7., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel).	Wprowadzenie. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika. Ćwiczenia praktyczne. Kalkulator elektroniczny.	6.1)korzysta z komputera, jego oprogramowania i zasobów elektronicznych (lokalnych i w sieci) do wspomagania i wzbogacania realizacji zagadnień z wybranych przedmiotów; 7.1)opisuje przykłady wykorzystania komputera i sieci Internet w życiu codziennym; 7.3)przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z komputera i Internetu, ocenia możliwe zagrożenia.,
24	Komputerowy kalendarz	1	wymienia akcesoria znajdujące się na szkolnym komputerze, uruchamia i korzysta z komputerowego kalendarza, według opisu	wyjaśnia, czym są i jaka funkcję pełnią programy poznane na lekcji, wstawia, modyfikuje i usuwa wydarzenie w komputerowym	komentuje zdarzenia w komputerowym kalendarzu, samodzielnie uruchamia i wykorzystuje aplikacje	<b>P/24</b> , s. 92. — 94., ćw. 7.6. — 7.7. <b>Pytania i zadania</b> s. 94., zad. 1. (CD/A), 2., 3.(CD/B i C). <b>Ćwiczenia</b>	Wprowadzenie. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika.	1.1)komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych; 1.2)odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy;

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).



**PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V**

			wstawia, modyfikuje i usuwa wydarzenie w komputerowym kalendarzu,	kalendarzu,	dostępne w systemie, ale nieomawiane na lekcji,	<b>utrwalające, zadanie domowe</b> <b>P/</b> Zad. 4. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 73. — 74., ćw. 1. — 6., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel). <b>Zadanie dodatkowe</b> <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 75. <i>Sprawdź, czy umiesz....</i> <b>Podsumowanie</b> <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 75. — 76., ćw. 1., 2.	Ćwiczenia praktyczne.	<i>1.3)prawkidlowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich;</i> <i>3.3)wykorzystuje, stosownie do potrzeb, informacje w różnych formatach;</i> <i>6.1)korzysta z komputera, jego oprogramowania i zasobów elektronicznych (lokalnych i w sieci) do wspomagania i wzbogacania realizacji zagadnień z wybranych przedmiotów;</i>
--	--	--	---	-------------	---	---	-----------------------	--

**Rozdział 8. Prezentacja multimedialna (4 godziny)**

Lp.	Temat lekcji	Liczba godzin	Wymagania programowe			Pytania, ćwiczenia i zadania z podręcznika i płyty CD	Uwagi o realizacji materiału nauczania, formy pracy na lekcji	Treści z podstawy programowej
			Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	Wymagania wykraczające			
			Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
25	Prezentacja multimedialna — wprowadzenie	1	wskazuje elementy okna programu, objaśnia przeznaczenie przycisków na pasku narzędzi,	rozpoznaje plik zawierający prezentację multimedialną na podstawie rozszerzenia pliku,	objaśnia zasady pracy z poznanym programem do tworzenia prezentacji,	<b>P/25</b> , s. 96. — 100., ćw. 8.1. — 8.2. <b>Pytania i zadania</b> s. 100., zad. 1. (CD/A), 2. (CD/plik <i>Nowa prezentacja</i> ,	Pokaz z wykorzystaniem projektora lub tablicy interaktywnej. Wprowadzenie.	<i>1.1)komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych;</i> <i>1.2)odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez</i>

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

## PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

		<p>analizuje budowę przykładowej prezentacji,</p> <p>tworzy slajd tytułowy, zapisuje na dysku według opisu,</p> <p>z pomocą nauczyciela opracowuje plan pracy,</p> <p>zna i stosuje polecenie <i>Efekty wypełnienia</i>,</p> <p>przygotowuje własną prezentację według wzoru,</p> <p>rozumie pojęcia: <i>pole tekstowe, slajd i obszar slajdu, prezentacja multimedialna</i>,</p> <p>stosuje okno modyfikacji układu slajdu w poznanym programie,</p> <p>prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem,</p> <p>rozpoznaje plik programu na podstawie ikony,</p> <p>zna ogólne możliwości programu do tworzenia</p>	<p>uruchamia i modyfikuje przykładową prezentację, analizuje jej treść,</p> <p>przełącza prezentację w różnych widokach,</p> <p>wyjaśnia pojęcia: <i>pole tekstowe, slajd i obszar slajdu, prezentacja multimedialna</i>,</p> <p>omawia etapy i podstawowe zasady tworzenia dobrej prezentacji,</p> <p>samodzielnie opracowuje plan pracy,</p> <p>sprawnie zapisuje plik na dysku we wskazanym katalogu,</p>	<p>uzasadnia konieczność przestrzegania podstawowych zasady tworzenia dobrej prezentacji,</p> <p>omawia podobieństwa i różnice w budowie okien programów PowerPoint i Impress,</p> <p>korzysta z <i>Pomocy</i> do programu,</p>	<p>3. (CD/B i C).</p> <p><b>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</b></p> <p><b>P/</b> Zad. 4. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 77. — 79., ćw. 1. — 9., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel).</p>	<p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Pliki: <i>Autoprezentacja i Nowa_prezentacja</i> z płyty CD dołączonej do podręcznika.</p>	<p>programy;</p> <p>1.3) <i>prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich;</i></p> <p>1.4) <i>korzysta z pomocy dostępnej w programach;</i></p> <p>1.5) <i>posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym;</i></p> <p>1.6) <i>przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, wyjaśnia zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera.</i></p> <p>3.3) <i>wykorzystuje, stosownie do potrzeb, informacje w różnych formatach;</i></p> <p>4.4) <i>przygotowuje proste animacje i prezentacje multimedialne.</i></p> <p>7.2) <i>szanuje prywatność i pracę innych osób;</i></p>
--	--	---	--	---	---	--	--

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

## PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			prezentacji multimedialnych, zna etapy i podstawowe zasady tworzenia dobrej prezentacji, zna i poprawnie stosuje podstawowe reguły poprawnego wprowadzania tekstu, zapisuje plik na dysku we wskazanym katalogu, wyszukuje i otwiera zapisany wcześniej plik,					
26	Tworzenie prostej prezentacji — korzystanie z szablonów	1	zna zasady tworzenia prezentacji multimedialnych, tworzy prezentację multimedialną według opisu przy użyciu szablonu, wprowadza na slajdach tekst i wstawia elementy graficzne, dodaje i usuwa slajdy korzystając z paska menu, ustala tło slajdu	samodzielnie przygotowuje prostą prezentację z wykorzystaniem szablonu, formatuje wprowadzony tekst, modyfikuje gotową prezentację, wyjaśnia, jak ustawić tło pojedynczego slajdu lub jednocześnie do wszystkich slajdów, ustala tło i układ	samodzielnie przygotowuje prezentację multimedialną na podany temat, kończy prezentację slajdem z <i>bibliografią</i> , czyli spisem źródeł informacji wykorzystanych podczas tworzenia prezentacji,	<b>P/26</b> , s. 100. — 104., ćw. 8.3. <b>Pytania i zadania</b> s. 104., zad. 1., 2. (CD/A), 3.(CD/B i C). <b>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</b> <b>P/</b> Zad. 4. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 79. — 82., ćw. 1. — 12., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel).	Pokaz z wykorzystaniem projektora lub tablicy interaktywnej. Wprowadzenie. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika. Ćwiczenia praktyczne.	<i>1.1)komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych;</i> <i>1.2)odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy;</i> <i>1.3)prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich;</i> <i>1.4)korzysta z pomocy dostępnej w programach;</i>

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

## PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			według opisu, wykonuje i zapisuje prosta prezentację składającą się z kilku slajdów, wie, że nazwa pliku powinna odpowiadać jego zawartości, ustala tło slajdu według wskazówek nauczyciela, dodaje i usuwa slajdy korzystając z paska menu, zmienia według wskazówek kolejność slajdów w różnych widokach, zna i stosuje ikonę zawartości slajdu w poznanym programie,	slajdu właściwy dla jego zawartości, korzysta z ikony <i>Wstaw obraz</i> do umieszczenia obiektu graficznego w edytowanym slajdzie, ustala rozmiar wstawionego obiektu odpowiedni do wybranego układu slajdu, korzysta z <i>Pomocy</i> do programu,				1.5)posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym; 1.6)przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, wyjaśnia zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera. 3.3)wykorzystuje, stosownie do potrzeb, informacje w różnych formatach; 4.4)przygotowuje proste animacje i prezentacje multimedialne. 7.2)szanuje prywatność i pracę innych osób;
27	Ruch na slajdach	1	rozumie pojęcie <i>animacja komputerowa</i> , korzysta z <i>Pomocy</i> do programu, ustawia animacje slajdów, przejścia między slajdami według opisu, ustawia pokaz slajdów	wyjaśnia pojęcie <i>animacja komputerowa</i> , rozróżnia rodzaje efektów animacji, właściwie dobiera rodzaje efektów animacji do elementów umieszczonych na	samodzielnie przygotowuje prezentację multimedialną na dowolny temat, kończy prezentację slajdem z <i>bibliografią</i> , czyli spisem źródeł informacji	<b>P/27</b> , s. 105. — 108., ćw. 8.4. — 8.6. <b>Pytania i zadania</b> s. 108., zad. 1. (CD/A), 2.(CD/B i C). <b>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</b>	Pokaz z wykorzystaniem projektora lub tablicy interaktywnej. Wprowadzenie. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z komputerem	1.1)komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych; 1.2)odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy; 1.3)prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach

Pakiet *Informatyka Europejczyka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

## PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			według opisu, korzysta z opcji <i>Odtwórz</i> , w celu sprawdzenia efektu animacji według opisu,  rozpoznaje ikony plików i pokazu slajdów prezentacji,	slajdach,	wykorzystanych podczas tworzenia prezentacji,	<b>P/</b> Zad. 3. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 83. — 86., ćw. 1. — 12., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel).	i płytą CD dołączoną do podręcznika.  Ćwiczenia praktyczne.	<i>elektronicznych, a następnie korzysta z nich;</i>  <i>1.4)korzysta z pomocy dostępnej w programach;</i>  <i>1.5)posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym;</i>  <i>1.6)przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, wyjaśnia zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera.</i>
28	Samodzielne wykonanie prezentacji na wybrany temat	1	przygotowuje prezentację multimedialną na wybrany temat według instrukcji,  zna zasady tworzenia prezentacji,  według wskazówek:  - tworzy plan prezentacji,  - po uruchomieniu programu do tworzenia prezentacji otwiera pustą prezentację,  - z wzoru slajdów wybiera odpowiedni motyw i wypełnia slajd tytułowy treścią zgodnie z przygotowanym planem,  - dodaje kolejne	przygotowuje prezentację multimedialną na wybrany temat według instrukcji,  z niewielką pomocą lub według wskazówek:  - tworzy plan prezentacji,  - po uruchomieniu programu do tworzenia prezentacji otwiera pustą prezentację,  - z wzoru slajdów wybiera odpowiedni motyw i wypełnia slajd tytułowy treścią zgodnie z przygotowanym planem,  - dodaje kolejne	sprawnie przygotowuje prezentację multimedialną na wybrany temat,  samodzielnie:  - tworzy plan prezentacji,  - po uruchomieniu programu do tworzenia prezentacji otwiera pustą prezentację,  - z wzoru slajdów wybiera odpowiedni motyw i wypełnia slajd tytułowy treścią zgodnie z przygotowanym	<b>P/28</b> , s. 108. — 110., ćw. 8.7. , 8.8.  <b>Pytania i zadania</b> s. 110., zad. 1., 2., 3.(CD/A i B).  <b>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</b>  <b>P/</b> Zad. 4. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 86. — 88., ćw. 1. — 9., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel).  <b>Zadanie dodatkowe</b>  <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 88. <i>Sprawdź, czy umiesz....</i>  <b>Podsumowanie</b> <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 88. — 89., ćw. 1., 2.	Wprowadzenie.  Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.  Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika.  Ćwiczenia praktyczne.  Pokaz z wykorzystaniem projektora lub tablicy interaktywnej.	<i>3.3)wykorzystuje, stosownie do potrzeb, informacje w różnych formatach;</i>  <i>4.4)przygotowuje proste animacje i prezentacje multimedialne.</i>  <i>7.2)szanuje prywatność i pracę innych osób;</i>

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

## PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

		<p>slajdy, stosuje odpowiedni układ slajdów i wypełnia je treścią,</p> <p>- wstawia do slajdów zdjęcia lub grafikę wykonaną samodzielnie na lekcjach z edytorem grafiki,</p> <p>- zapisuje plik w katalogu wskazanym przez nauczyciela, wybiera dla pliku nazwę zgodną z treścią prezentacji,</p> <p>- wstawia tło do wszystkich slajdów,</p> <p>- dostosowuje kolor, wielkość i styl czcionki, tak aby zamieszczona na slajdach treść była czytelna,</p> <p>- zapisuje plik ponownie pod niezmienną nazwą,</p> <p>- uruchamia <i>pokaz prezentacji</i> i sprawdza jak zmieniają się slajdy,</p> <p>- ustawia <i>niestandardowe</i></p>	<p>slajdy, stosuje odpowiedni układ slajdów i wypełnia je treścią,</p> <p>- wstawia do slajdów zdjęcia lub grafikę wykonaną samodzielnie na lekcjach z edytorem grafiki,</p> <p>- zapisuje plik w katalogu wskazanym przez nauczyciela, wybiera dla pliku nazwę zgodną z treścią prezentacji,</p> <p>- wstawia tło do wszystkich slajdów,</p> <p>- dostosowuje kolor, wielkość i styl czcionki, tak aby zamieszczona na slajdach treść była czytelna,</p> <p>- zapisuje plik ponownie pod niezmienną nazwą,</p> <p>- uruchamia <i>pokaz prezentacji</i> i sprawdza jak zmieniają się slajdy,</p> <p>- ustawia <i>niestandardowe</i></p>	<p>planem,</p> <p>- dodaje kolejne slajdy, stosuje odpowiedni układ slajdów i wypełnia je treścią,</p> <p>- wstawia do slajdów zdjęcia lub grafikę wykonaną samodzielnie na lekcjach z edytorem grafiki,</p> <p>- zapisuje plik w katalogu wskazanym przez nauczyciela, wybiera dla pliku nazwę zgodną z treścią prezentacji,</p> <p>- wstawia tło do wszystkich slajdów,</p> <p>- dostosowuje kolor, wielkość i styl czcionki, tak aby zamieszczona na slajdach treść była czytelna,</p>			
--	--	---	---	---	--	--	--

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).



**PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V**

			<p><i>przejścia między slajdami,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystują <i>animację niestandardową,</i> ustawia przejścia poszczególnych elementów slajdów w odpowiedniej kolejności,</li> <li>- nagrywa <i>pokaz</i> prezentacji,</li> <li>- uruchamia pokaz slajdów.</li> </ul>	<p><i>przejścia między slajdami,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystują <i>animację niestandardową,</i> ustawia przejścia poszczególnych elementów slajdów w odpowiedniej kolejności,</li> <li>- nagrywa <i>pokaz</i> prezentacji,</li> <li>pokazuje prezentację klasie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisuje plik ponownie pod niezmienną nazwą,</li> <li>- uruchamia <i>pokaz prezentacji</i> i sprawdza jak zmieniają się slajdy,</li> <li>- ustawia <i>niestandardowe przejścia między slajdami,</i></li> <li>- wykorzystują <i>animację niestandardową,</i> ustawia przejścia poszczególnych elementów slajdów w odpowiedniej kolejności,</li> <li>- nagrywa <i>pokaz</i> prezentacji,</li> <li>pokazuje prezentację klasie korzystając z projektora lub tablicy interaktywnej.</li> </ul>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

**Rozdział 9. Arkusz kalkulacyjny (2 godziny)**

Pakiet *Informatyka Europejczyka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

## PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

Lp	Temat lekcji	Liczba godzin	Wymagania programowe			Pytania, ćwiczenia i zadania z podręcznika i płyty CD	Uwagi o realizacji materiału nauczania, formy pracy na lekcji	Treści z podstawy programowej
			Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	Wymagania wykraczające			
			Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
29	Arkusz kalkulacyjny — pierwsze kroki	1	uruchamia arkusz kalkulacyjny wykorzystywany na lekcji, zna budowę okna programu, zna ogólne możliwości arkusza kalkulacyjnego, zna przeznaczenie najczęściej używanych przycisków na pasku narzędzi, rozpoznaje plik arkusza na podstawie ikony, nazywa poznane na lekcji arkusze kalkulacyjne, zna pojęcie <i>komórka bieżąca</i> , otwiera nowy dokument, odczytuje adres	samodzielnie uruchamia arkusz kalkulacyjny wykorzystywany na lekcji, rozpoznaje plik zawierający arkusz na podstawie rozszerzenia pliku, opisuje budowę okna programu, objaśnia przeznaczenie pasków narzędzi i umieszczonych na nich przycisków. dostosowuje położenie i ilość pasków narzędzi do potrzeb tworzonego dokumentu, umieszcza w komórkach arkusza dane, wykorzystuje wiersz wprowadzania danych,	omawia możliwości arkusza kalkulacyjnego, wybiera optymalną metodę zaznaczania obszaru, wskazuje podobieństwa i różnice w pracy z innymi arkuszami kalkulacyjnymi poznanymi na lekcji,	<b>P/29</b> , s. 112. — 117., ćw. 9.1., 9.2. <b>Pytania i zadania</b> s. 117., zad. 1. (CD/A), 2.(CD/B i C). <b>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</b> <b>P/</b> Zad. 3. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i> , s. 90. — 92., ćw. 1. — 12., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel).	Wprowadzenie, omówienie podstawowych pojęć. Pokaz z wykorzystaniem projektora lub tablicy interaktywnej. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika. Ćwiczenia praktyczne.	1.1)komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych; 1.2)odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy; 1.3)prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich; 1.4)korzysta z pomocy dostępnej w programach; 3.2)selekcjonuje, porządkuje i gromadzi znalezione informacje; 4.3)wykonuje w arkuszu kalkulacyjnym proste obliczenia, przedstawia je graficznie i interpretuje; 6.1)korzysta z komputera, jego oprogramowania i zasobów elektronicznych

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

## PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

			<p>komórki,</p> <p>zmienia zawartość komórki. wskazuje komórkę bieżącą,</p> <p>zaznacza obszar komórek,</p> <p>tworzy i zapisuje proste formuły według instrukcji,</p> <p>zapisuje arkusz na dysku we wskazanym katalogu,</p> <p>otwiera zapisany wcześniej arkusz,</p> <p>rozumie pojęcia: <i>kolumna, wiersz, obszar, pole nazwy, obszar roboczy, adres komórki, zakres komórek, komórka aktywna, separator,</i></p> <p>wykonuje w arkuszu obliczenia korzystając z instrukcji,</p> <p>prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem.</p>	<p>wyjaśnia pojęcia: <i>arkusz kalkulacyjny, kolumna, wiersz, obszar, pole nazwy, obszar roboczy, adres komórki, zakres komórek, komórka aktywna, separator,</i></p> <p>prawidłowo zapisuje i otwiera pliki arkusza,</p> <p>korzysta z <i>Pomocy</i> do programu,</p> <p>wykonuje w arkuszu obliczenia, tworząc proste formuły,</p>				<p><i>(lokalnych i w sieci) do wspomagania i wzbogacania realizacji zagadnień z wybranych przedmiotów;</i></p> <p><i>7.1) opisuje przykłady wykorzystania komputera i sieci Internet w życiu codziennym;</i></p> <p><i>7.2) szanuje prywatność i pracę innych osób;</i></p>
30	Proste zastosowania arkusza kalkulacyjnego — działania	1	<p>wykonuje w arkuszu proste działania arytmetyczne na konkretnych liczbach,</p>	<p>wyjaśnia pojęcia: <i>pasek formuły, formuła,</i></p> <p>wykonuje w arkuszu</p>	wykorzystuje różne sposoby wprowadzania zmian do	<p><b>P/30</b>, s. 118. — 120., ćw. 9.3, 9.4.</p> <p><b>Pytania i zadania</b> s. 120., zad. 1.</p>	Wprowadzenie, omówienie podstawowych pojęć.	

Pakiet *Informatyka Europejczyka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

## PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V

	arytmetyczne	<p>rozdziela w arkuszu kursor komórki aktywnej, tekstowy i myszy,</p> <p>rozumie pojęcia: <i>pasek formuły, formuła</i>,</p> <p>tworzy proste formuły, stosując cztery podstawowe działania matematyczne,</p> <p>uzupełnia arkusz w sposób podany przez nauczyciela lub według instrukcji w podręczniku,</p> <p>tworzy formuły oparte na adresach komórek według opisu,</p> <p>zapisuje arkusz na dysku we wskazanym katalogu,</p> <p>otwiera zapisany wcześniej arkusz,</p> <p>zna podstawowe operacje w arkuszu kalkulacyjnym,</p> <p>przeogląda zawartość arkusza kalkulacyjnego,</p> <p>korzysta z <i>Pomocy</i> do programu,</p>	<p>obliczenia, tworząc proste formuły,</p> <p>umieszcza w komórkach arkusza dane i prawidłowo zapisuje gotowe formuły,</p> <p>prawidłowo zapisuje i otwiera pliki arkusza,</p> <p>projektuje tabele w arkuszu umieszczając dane w komórkach,</p> <p>tworzy formułę potrzebną do rozwiązania prostego zadania,</p>	<p>komórek arkusza,</p> <p>samodzielnie tworzy formuły oparte na adresach komórek,</p>	<p>(CD/A), 2.(CD/B i C).</p> <p><b>Ćwiczenia utrwalające, zadanie domowe</b></p> <p><b>P/</b> Zad. 3. — <i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 93. — 94., ćw. 1. — 6., wyboru ćwiczeń dokonuje nauczyciel).</p> <p><b>Zadanie dodatkowe</b></p> <p><i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 95. <i>Sprawdź, czy umiesz...</i></p> <p><b>Podsumowanie</b></p> <p><i>Zeszyt ćwiczeń</i>, s. 95. — 96., ćw. 1., 2.</p>	<p>Pokaz z wykorzystaniem projektora lub tablicy interaktywnej.</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca z komputerem i płytą CD dołączoną do podręcznika.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne.</p>	
--	--------------	---	---	--	---	--	--

Pakiet *Informatyka Europejszka* zawiera treści przewidziane do realizacji w podstawie programowej: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).

**PLAN WYNIKOWY do realizacji zajęć komputerowych — KLASA V****Podsumowanie i ocenianie (2 godziny)**

Lp.	Temat lekcji	Liczba godzin	Wymagania programowe			Pytania, ćwiczenia i zadania z podręcznika i płyty CD	Uwagi o realizacji materiału nauczania, formy pracy na lekcji	Treści z podstawy programowej
			Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	Wymagania wykraczające			
			Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
31.	Sprawdzian	1						
32.	Omówienie sprawdzianu	1					Przykładowy sprawdzian (test) pobrany ze strony <a href="http://edukacja.helion.pl">http://edukacja.helion.pl</a>  Dyplomy dla wyróżniających się uczniów (do pobrania ze strony <a href="http://edukacja.helion.pl">http://edukacja.helion.pl</a> ).	

**Razem: 32 godziny**