

Arkusz analizy sprawdzianu przedmiotowego

imię i nazwisko nauczyciela		Cel sprawdzianu
przedmiot		
klasa		
data sprawdzianu		

1. Podstawowe informacje statystyczne dotyczące sprawdzianu.

Wskaźniki statystyczne									
Liczba uczniów w klasie	Liczba piszących	Maksymalna liczba punktów	Wynik średni	Mediana	Wynik najwyższy	Wynik najniższy	Rozstęp	Łatwość sprawdzianu [%]	Stopień osiągnięć uczniów

2. Zestawienie zadań pod względem łatwości.

Łatwość	od 0 do 0,19	od 0,20 do 0,49	od 0,50 do 0,69	od 0,70 do 0,89	od 0,90 do 1
Opis	zadania bardzo trudne	zadania trudne	zadania umiarkowanie trudne	zadania łatwe	zadania bardzo łatwe
Numery zadań					
Liczba zadań					
Liczba punktów					

3. Uwagi nauczyciela na temat wyników przeprowadzonego sprawdzianu.¹

.....

.....

.....

.....

Sokółka dnia:

.....

Podpis nauczyciela:

.....

¹ W szczególności powinny zawierać odniesienie się nauczyciela do zadań, których łatwość <50%!

Słowniczek:**1. Łatwość zestawu zadań:**

stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań przez wszystkich uczniów do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za zadania. Jest liczbą z przedziału $[0; 1]$. Przedstawiana także w postaci procentowej, np. wskaźnik łatwości 0,75 można interpretować: uczniowie uzyskali 75% punktów możliwych do zdobycia.

Procent uzyskanych punktów	0 - 19	20 - 49	50 - 59	60 - 79	80 - 89	90 - 100
Stopień osiągnięć uczniów	bardzo niski	niski	niżej zadowalający	zadowalający	dobry	bardzo dobry

2. Łatwość zadania:

stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie danego zadania przez wszystkich uczniów do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za to zadanie. Zadania o wartości wskaźnika od 0 do 0,19 są bardzo trudne, od 0,20 do 0,49 trudne, od 0,50 do 0,69 umiarkowanie trudne, od 0,70 do 0,89 łatwe, a od 0,90 do 1 - bardzo łatwe.

3. Średnia arytmetyczna (M):

suma wszystkich uzyskanych wyników podzielona przez ich liczbę.

4. Mediana (Me):

wynik środkowy wybrany z wyników uporządkowanych rosnąco; dzieli uczniów na 2 równe grupy, wskazując, że 50% uczniów uzyskało wynik wyższy niż wynik środkowy.

5. Rozstęp wyników:

różnica między najwyższym a najniższym wynikiem uzyskanym przez uczniów.