

Arkusz hospitacji diagnostycznej

- 1) Hospitujący
- 2) Hospitowany
- 3) Data
- 4) Klasa
- 5) Przedmiot

1. Rozmowa przedhospitacyjna

1. Ogólna charakterystyka klasy:

(poziom, podejście do nauki, problemy dydaktyczne, wychowawcze)

.....
.....
.....

2. Obudowa dydaktyczna do przedmiotu:

✓ Przedmiotowy system oceniania:

✓ Stosowany program nauczania – ministerialny, autorski/¹

3. Temat obserwowanej lekcji:

.....
.....

4. Cele lekcji:

.....
.....
.....
.....

5. Oczekiwane kompetencje uczniów.

Oczekiwane wiadomości i umiejętności uczniów	Wskaźniki osiągnięcia zakładanych celów

¹ Niepotrzebne skreślić.

2. Obserwowana wiedza, umiejętności, postawy uczniów:

1) Planowanie, organizowanie i ocenianie własnej nauki, przyjmowanie za nią odpowiedzialności	+/-
Uczniowie znają cele operacyjne lekcji	
Uczniowie znają wymagania edukacyjne	
Potrafią zaplanować i zorganizować miejsce pracy	
2) Skuteczne porozumiewanie się, prezentacja własnego punktu widzenia, wystąpienia publiczne	+/-
Słuchają, obserwują, wykonują polecenia	
notują	
Wypowiadają się	
Przekonywująco prezentują opanowaną wiedzę	
Wypowiadają się poprawną polszczyzną	
Potrafią uzasadnić swój punkt widzenia	
3) Współdziałania w zespole, podejmowanie indywidualnych i grupowych decyzji	+/-
Wymieniają uwagi, spostrzeżenia	
Dzielią się pracą	
Każdy uczestnik pracuje, ćwiczy umiejętności	
4) Poszukiwania, porządkowania i wykorzystanie informacji, posługiwanie się technologią informacyjną	+/-
Studiują materiały źródłowe	
Porządkują, klasyfikują, wyprowadzają wnioski	
Wyszukują, przetwarzają wyszukane informacje	
5) Rozwiązywanie problemów w twórczy sposób	+/-
Odtwarzają informacje w formie, z którą się zetknęli	
Rozwiązują problemy typowe	
Rozwiązują problemy nietypowe	
Wykonują ćwiczenia kontrolne	
6) Stosowanie wiedzy w praktyce, tworzenie potrzebnych doświadczeń i nawyków	+/-
Są pewni w działaniu	
Zgłaszają własne pomysły i rozwiązania	
7) Rozwijanie sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań	0 - 10
Stopień sprawności w operowaniu przerobionym materiałem ¹	
8) Postawy	+/-
Zaciekawienie, nastawienie na odbiór informacji	
Pojawia się chęć uczenia się	
Zadowolenie z udziału w zajęciach	
Brak poczucia zagrożenia	
Pobudzone są motywacje osiągnięcia wysokich wyników	

¹ Oceń w skali od 0 do 10. 10 – wszyscy uczniowie wykonali wszystkie postawione przed nimi zadania.

3. Wnioski z obserwacji lekcji i rozmowy pohospitacyjnej.

.....
.....
.....
.....

4. Zalecenia pohospitacyjne.

.....
.....
.....
.....

5. Uwagi nauczyciela.

.....
.....
.....
.....

Sokółka dnia

Podpis hospitującego

.....

Podpis hospitowanego

.....