

**Procedury postępowania nauczycieli
w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją,
w szczególności narkomanią i alkoholizmem
oraz warunki współpracy szkoły z policją.**

Cel programu:

- Zwiększenie trafności i skuteczności oddziaływań szkoły w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją.
- Określenie warunków współpracy szkoły z policją.

Działania interwencyjne:

1. Każdy pracownik szkoły, który uzyskał informację, że uczeń Szkoły Podstawowej Nr 1 w Sokółce, zażywa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, naruszeniu zasad współżycia społecznego, popełnieniu czynu zabronionego, przejawu agresji słownej i fizycznej, systematycznemu uchyłaniu się od obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, włóczęgostwie, udziale w działalności grup przestępczych powinien o tym fakcie poinformować wychowawcę klasy, do której uczęszcza uczeń, pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły. Dyrektor szkoły lub pedagog powinien poinformować wychowawcę ucznia.
 - 1) O zdarzeniu opisanym w punkcie 1 wychowawca informuje zespół do spraw rozwiązywania sytuacji kryzysowej.
W skład zespołu wchodzi następujące osoby:

.....
 - 2) Rozmowa interwencyjna z uczniem w obecności wychowawcy:
 - a) wyjaśnienie sytuacji – wyjaśnienie powodów dlaczego wszczęto procedurę wobec tego ucznia,
 - b) wysłuchanie wyjaśnień ucznia,
 - c) udzielenie rzeczowej informacji o dalszych krokach, jakie zostaną podjęte wobec ucznia.
 - 3) Ustalenie przez zespół propozycji oddziaływań wychowawczych wobec ucznia.
 - 4) Wychowawca zaprasza do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskane informacje na temat negatywnych zachowań ich dziecka. Na spotkaniu podjęte są również następujące czynności:
 - a) przekazanie przez zespół rodzicom propozycji oddziaływań wychowawczych szkoły wobec ucznia,
 - b) przekazanie przez rodziców propozycji oddziaływań wychowawczych wobec swego dziecka,
 - c) ustalenie listy zachowań, które będą podlegały kontroli w domu i w szkole,
 - d) wspólne sformułowanie kontaktu pomiędzy uczniem, rodzicami i szkołą i podpisanie go.

- 5) Po upływie terminu ustalonego w kontrakcie następuje spotkanie wszystkich stron i ocena efektywności podjętych działań.
2. Szkoła powiadamia sąd lub policję, jeżeli wykorzystała wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, psychologiem), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.
3. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, szkoła pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (specjalistę do spraw nieletnich).
4. Dokumentacja działań komisji.
Pracę komisja dokumentuje następująco:
 - a) krótki opis czynu
 - b) kontrakt
 - c) ocena realizacji kontraktu
5. Zapoznanie rodziców i uczniów na początku każdego roku szkolnego z niniejszym dokumentem.

6. Podstawy prawne stosowanych procedur.

- (1) Ustawa a dnia 26 października 1982 o postępowaniu w sprawach nieletnich /tekst jednolity Dz. U. z 2002 Nr 11 poz. 109, z późniejszymi zmianami/oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą.
- (2) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz. U. Nr 35, poz. 230 z późniejszymi zmianami/
- (3) Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 o przeciwdziałaniu narkomanii /Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198/
- (4) Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji Dz. U. Nr 30 poz. 179 z późniejszymi zmianami/
- (5) Zarządzenie Nr 590 Komendanta Głównego Policji z dnia 24 października 2003 r. w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich.
- (6) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty /Dz. U. z 1996 r. Nr 67 poz. 329, z późniejszymi zmianami/.
- (7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem /Dz. U. Nr 26 poz. 226/.