

*Arkusz diagnostyczny sprawdzianu przedmiotowego***1. Dane dotyczące organizacji sprawdzianu.**

Imię i nazwisko nauczyciela		Cel sprawdzianu.
przedmiot		
klasa		
Data sprawdzianu		

2. Podstawowe informacje statystyczne dotyczące sprawdzianu.**Wskaźniki statystyczne.**

Liczba uczniów w klasie	Liczba piszących	Max liczba punktów	Wynik średni	Mediana	Wynik najwyższy	Rozstęp	Łatwość sprawdzianu	Stopień osiągnięć uczniów

3. Zestawienie zadań pod względem łatwości.

Łatwość	Od 0 do 0,19	Od 0,20 do 0,49	Od 0,50 do 0,69	Od 0,70 do 0,89	Od 0,90 do 1
Opis	Zadania bardzo trudne	Zadania trudne	Zadania umiarkowanie trudne	Zadania łatwe	Zadania bardzo łatwe
Nr zadań					
Liczba zadań					
Liczba punktów					

4. Mocne i słabe strony klasy w odniesieniu do badanych umiejętności i wiadomości uczniów.

<i>Mocne strony</i>	<i>Słabe strony</i>
Sokółka dnia:	Podpis nauczyciela:

Słowniczek:

1. Łatwość zestawu zadań:

stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań przez wszystkich uczniów do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za rozwiązanie wszystkich zadań. Jest liczbą z przedziału $[0;1]$. Przedstawiana także w postaci procentowej, np. Wskaźnik 0,75 oznacza, że uczniowie uzyskali 75% punktów możliwych do zdobycia.

Łatwość sprawdzianu	0 – 0,19	0,20 – 0,49	0,50 – 0,59	0,60 – 0,79	0,80 – 0,89	0,90 - 1
Stopień osiągnięć uczniów	bardzo niski	niski	niżej zadawalający	zadawalający	dobry	bardzo dobry

2. Łatwość zadań:

stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie danego zadania przez wszystkich uczniów do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za to zadanie. Zadania o wartości wskaźnika od 0 do 0,19 są bardzo trudne, od 0,20 do 0,49 trudne, od 0,50 do 0,69 umiarkowanie trudne, od 0,70 do 0,89 łatwe, a od 0,90 do 1 - bardzo łatwe.

3. Średnia arytmetyczna (M):

suma wszystkich uzyskanych wyników podzielona przez ich liczbę.

4. Mediana (Me):

wynik środkowy wybrany z wyników uporządkowanych rosnąco; dzieli uczniów na 2 równe grupy, wskazując, że 50% uczniów uzyskało wynik wyższy niż wynik środkowy.

5. Rozstęp wyników:

różnica między najwyższym a najniższym wynikiem uzyskanym przez uczniów.