

Klucz odpowiedzi do sprawdzianu

Bociany

Ilość punktów do zdobycia: 40

ODPOWIEDZI DO ZADAŃ ZAMKNIĘTYCH

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Prawidłowa odpowiedź	B	D	C	B	B	A	C	B	A	C	B	B	C	A	B	A	B	D	B	D
Liczba punktów	Za każdą prawidłową odpowiedź uczeń uzyskuje 1 punkt																			

ODPOWIEDZI I KRYTERIA PUNKTOWANIA ZADAŃ OTWARTYCH

Nr. zad.	Kryteria punktowania i zasady przyznawania punktów	Liczba punktów	
21	I. Uwzględnienie w ogłoszeniu informacji dotyczących wydarzenia, terminu i organizatora.	1	3
	II. Poprawność językowa.	1	
	III. Poprawność interpunkcyjna i ortograficzna. <i>Dopuszczamy po jednym błędzie ortograficznym i interpunkcyjnym.</i> Uczeń z dysleksją: Jeśli wypowiedź jest komunikatywna i zawiera potrzebne elementy uczeń otrzymuje 3 punkty.	1	
22	I. Prawidłowa zamiana jednostek wagi $1,5 \text{ g} = 0,0015 \text{ kg}$ lub $24 \text{ kg} = 24\,000 \text{ g}$	1	3
	II. Poprawny sposób rozwiązania zadania Uczeń zapisuje dzielenie $24 \text{ kg} : 0,0015 \text{ kg}$ lub $24\,000 \text{ g} : 1,5 \text{ g}$. <i>Uwaga: Punkt przyznajemy również za inne dzielenie wynikające z ewentualnych błędów w zamianie jednostek wagi ocenianym w kryterium I.</i>	1	
	III. Prawidłowy wynik (16 000 razy). Uwaga: . Nie przyznajemy punktu za poprawne wyniki działań nie wynikające z poprawnej metody. Uczeń z dysleksją: Dopuszcza się błąd powstały przy przepisywaniu liczby np. przestawienie cyfr, mylenie cyfr, opuszczenie cyfr	1	

23	I. Ustalenie metody rozwiązania zadania. Z zapisanych obliczeń wynika, że uczeń oblicza 20% liczby 40 900 i otrzymany wynik dodaje do liczby 40 900	1	4
	II. Prawidłowe zapisanie procentów w postaci ułamka ($\frac{20}{100}$, $\frac{2}{10}$, $\frac{1}{5}$, 0,2 lub 0,20)	1	
	III. Obliczenie o ile wzrosła liczba par bocianich . 20% liczby 40 900 = 0,2 * 40 900 = 8 180 Uwaga: Obliczenie może być wykonane przy użyciu każdego innego ułamka wymienionego w kryterium II. Jeśli uczeń niepoprawnie przedstawi procenty w postaci ułamka, ale wykona obliczenie poprawnie otrzymuje punkt.	1	
	IV. Oblicza ile par bocianich jest obecnie w Polsce . 40 900 + 8 180 = 49 080 Uwaga: Jeśli uczeń popełni błąd podczas wykonywania działania poprzedniego , ale dodawanie wykona poprawnie otrzymuje punkt. Uczeń z dysleksją: Dopuszcza się błąd powstały przy przepisywaniu liczby np. przestawienie cyfr, mylenie cyfr, opuszczenie cyfr	1	
24	Przyznajemy punkt za każdą poprawnie podaną zmianę klimatu Np. I. ujemna temperatura, spadek temperatury II. opady śniegu, zmniejszenie ilości opadów	1 1	2
25	I. Zastosowanie formy listu. Umieszczenie w wypowiedzi następujących elementów: miejsce i data, bezpośredni zwrot do adresata, podpis	1	8
	II. Pisanie na temat (pisanie o wsi, formułowanie zachęty)	1	
	III. Użycie trzech argumentów zachęcających do spędzenia weekendu na wsi.	1	
	IV. Spójność wypowiedzi.	1	
	V. Poprawność językowa. Uwaga: Dopuszczalne są dwa błędy.	1	
	VI. Poprawność ortograficzna. Uwaga: Dopuszczalne są trzy błędy. Uczeń z dysleksją: Wypowiedź jest komunikatywna (mimo błędów językowych)	1	
	VII. Poprawność interpunkcyjna. Uwaga: Dopuszczalne są trzy błędy. Uczeń z dysleksją: Wypowiedź jest logicznie uporządkowana.	1	
	VIII. Czytelność i estetyka zapisu oraz zastosowanie akapitów. Uwaga: Zapis oceniamy , jeśli uczeń napisał co najmniej 5 linijek ciągłego tekstu.	1	
Uwaga: Punkty za kryteria V-VIII przyznajemy wówczas, gdy praca zajmuje co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.			