

KOD UCZNIA

--	--	--

Sprawdzian diagnozujący w klasach piątych

styczeń
ROK 2006

Instrukcja dla ucznia

1. Na tej stronie wpisz swój kod, nie wpisuj nazwiska, imienia ani klasy.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. W zadaniach, w których są podane cztery odpowiedzi: A, B, C, D.
4. Wybierz tylko jedną prawidłową odpowiedź i otocz ją kółkiem, np.

A, ☐
B,
C,
D.

5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl podwójnie i zaznacz inną odpowiedź, np.

A, ☒
B,
C,
D. ☐

6. Rozwiązania pozostałych zadań zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
7. Nie używaj korektora.

Powodzenia!

Część humanistyczna

Drogi Uczniu!

Przed Tobą fragment „Mitologii” J. Parandowskiego. Uważnie przeczytaj ten tekst i rozwiąż poniższe zadania.

W zadaniach zamkniętych jest tylko jedna prawidłowa odpowiedź. Wybierz ją i zaznacz literkę kółkiem. Jeśli się pomylisz, przekreśl kółko krzyżykiem i zakreśl prawidłową odpowiedź.

W zadaniach otwartych, na podanie odpowiedzi, masz wyznaczone miejsce. Udzielaj odpowiedzi zgodnie z poleceniem. Staraj się pisać czytelnie.

Na pracę masz 30 minut.

Powodzenia!!

Grecy podzielili królestwo słoneczne między dwóch bogów: Apolla i Heliosa, który był woźnicą wyjeżdżającym o świcie znad brzegów Oceanu, aby znów o zachodzie, zanurzyć się w falach rzeki otaczającej ziemię dokoła.

Miał on pałac cudowny, cały ze złota, pełen drogich kamieni i ozdób z kości słoniowej. Drzwi srebrne otwierały się wprost ku wielkiej sali, gdzie w purpurę odziany siedział na tronie ze złota Helios, w otoczeniu Dni, Miesiący, Lat i Stuleci, w koronie promienistej, tak jasny i błyszczący, że nawet syn jego Faeton nie śmiał mu spojrzeć w oblicze, z obawy, by wzroku nie stracić.

A właśnie miał ważną i pilną sprawę do ojca. Na ziemi drwią z niego, mówią, że nie jest synem słońca. Jeśli ojciec go kocha, niech mu powie całą prawdę i niech spełni jego życzenie. Helios odparł, że Faeton jest jego dzieckiem, i nie pytając, czego by pragnął, przysięgał, że każde jego życzenie spełni. Wówczas młodzieniec poprosił, aby mu zezwolił raz jeden wyjechać na wozie słonecznym. Zmartwił się Helios i zaczął przekonywać chłopca, że to bardzo niebezpieczne, bo kierowanie wozem słońca jest trudem wielkim i wymaga wielkiej siły. Chłopak jednak nie chciał ustąpić. Cofać się było za późno, dał bowiem Helios przysięgę.

Z pałacu słońca wyjechał Faeton na wozie ognistym i wzbił się pod lazurowe sklepienie. Wnet poznały rumaki nieśmiertelne, że jakaś miękka i niewprawna dłoń je prowadzi. Zboczyły zaraz ze swej drogi. Raz wznosiły się tak wysoko, że eter zaczynał płonąć, to znów opadały tak nisko, że aż rzeki wysychały. Wtedy to Etiopom poczerniała skóra, a zielone pola Afryki zmieniły się w jałową pustynię. Ziemia, której ogień palił wnętrzności, jęknęła i zaczęła wzywać pomocy Dzeusa. Król bogów, widząc Faedona na zbłąkanym rydwanie i konie spłoszone, raził go piorunem. Faeton spadł z wozu do rzeki Erydanu. Tak zakończył swą podróż podniebną syn złotowłosej Klymeny.

Jan Parandowski „Mitologia”

1. Przedstawiony tekst jest:

- A. legendą
- B. opisem
- C. mitem
- D. sprawozdaniem

2. Faeton "nie śmiał spojrzeć w oblicze" Heliosa, ponieważ:

- A. był nieśmiały
- B. wstydził się
- C. bał się
- D. nie lubił nikomu patrzeć w oczy

3. Faeton to syn:

- A. Apolla
- B. Dzeusa
- C. Hefajstosa
- D. Heliosa

4. Helios pozwolił Faetonowi kierować wozem słońca, ponieważ

- A. złożył mu przysięgę
- B. chciał sprawdzić jego umiejętności
- C. postanowił nauczyć go powozić
- D. sam nie mógł tego dnia powozić

5. O wydarzeniach w tekście opowiada:

- A. podmiot mówiący
- B. osoba mówiąca
- C. autor
- D. narrator

6. W podkreślonym zdaniu w tekście przeważają:

- A. przerośnię
- B. wyrazy dźwiękonaśladowcze
- C. epitety
- D. uosobienie

7. Jan Parandowski urodził się w 1895r. W którym wieku urodził się?

- A. XX
- B. XVIII
- C. XIX
- D. XVII

8. W którym słowniku znajdziesz znaczenie wyrazu mit.

- A. ortograficznym
- B. terminów literackich
- C. wyrazów bliskoznacznych
- D. poprawnej polszczyzny

9. Nadaj tytuł tekstowi. Zastosuj równoważnik zdania.

.....
.....

10. Z podanych poniżej haseł wybierz te, które są związane ze starożytnym Rzymem lub Grecją i wpisz je do odpowiedniego państwa.

Koloseum, Światowid, olimpiada, akwedukt, Popiel, Zeus, Akropol, agora, terma, gladiator.

RZYM.....

GRECJA.....

11. Prowadzisz konkurs „Wiem wszystko o starożytnym Rzymie i Grecji”. Napisz krótką mowę rozpoczynającą tę uroczystość a skierowaną do publiczności.

.....
.....
.....

12. Uzupełnij zdania formą dopełniacza liczby pojedynczej rzeczowników:

Naszą klasę pozbawiono (nadzieja) na wyjazd do Grecji.

Jesteśmy w trudnej (sytuacja)

O tej (tragedia) trudno zapomnieć.

Na tej (ziemia) warto założyć hodowlę borówek.

13. Uzupełnij i wpisz słownie poprawne formy liczebników:

Urodziłem się w roku

.....

(5) małych dzieci bawiło się w piaskownicy.

(3) kociąt rozbiegło się po pokoju.

W mojej klasie jest uczniów.

14. Utwórz od podanych bezokoliczników rzeczowniki odczasownikowe;

spojrzeć

przemówić

spełnić

15. W podanych zdaniach zastosuj formy czasowników czasu przeszłego 3.os. l. pojedynczej.

Faeton (pragnąć)powozić nieśmiertelnymi rumakami.

Helios (podjąć) trudną decyzję.

Dzeus (wziąć) odpowiedzialność za Faetona.

16. Przekształć podane zdanie, stosując formy trybu przypuszczającego. Pamiętaj o poprawności ortograficznej.

Faeton wyjechał z pałacu na wozie ognistym, wzniosł się wysoko ponad ziemię i zniknął za widnokręgiem.

.....
.....
.....

17. Uzupełnij zdania poprawną formą rzeczownika podanego w nawiasie.

Latem wyjedziemy z (przyjaciele)..... w góry.

Przeglądałem się (książki)na wystawie.

Na biologii przyglądaliśmy się (muchy) na ilustracji.

18. Zredaguj prośbę, skierowaną do swoich rodziców, o pozwolenie na wyjazd w góry na ferie zimowe. Wypowiedź 3 – 4 zdaniowa.

.....
.....
.....

.....

.....

.....

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI SPRAWDZANE W ZADANIACH ORAZ KARTOTEKA ODPOWIEDZI – CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

Nr zad.	Wiadomości i umiejętności sprawdzane. Uczeń:	Poprawne rozwiązanie	Punktacja
1.	- rozpoznaje mit	C	0 - 1
2.	- czyta tekst ze zrozumieniem	C	0 - 1
3.	- wskazuje poprawne odpowiedzi	D	0 - 1
4.		A	0 - 1
5.	- wskazuje narratora	D	0 - 1
6.	- formułuje tytuł - stosuje równoważnik zdania	Np. <i>Historia Faetona.</i> , <i>Podróż Faetona. Syn Heliosa.</i>	1p – podanie tytułu 1p – zastosowanie równoważnika zdania
7.	- rozpoznaje epitety	C	0 - 1
8.	- określa wiek	C	0 - 1
9.	- wskazuje słownik terminów literackich	B	0 - 1
10.	- potrafi prawidłowo operować pojęciami	Rzym – koloseum, akwedukt, terma, gladiator Grecja - olimpiada, Zeus, Akropol, agora	2p – poprawnie wypisane pojęcia 1p – co najmniej 5 poprawnie wypisanych pojęć
11.	- redaguje komunikat skierowany do określonego adresata	Np. Dzień dobry! Serdecznie witam Państwa na konkursie dla najlepszych znawców historii starożytnej Grecji i Rzymu.	0 - 1
12.	- poprawnie stosuje formy D. l. poj. rzeczowników zakończonych na - ia, -ja	- nadziei, sytuacji, tragedii, ziemi	2p – poprawne formy 1p. – co najmniej 3 poprawne formy
13.	- poprawnie używa form liczebników	tysiąc dziewięćset dziewięćdziesiątym czwartym, pięcioro, sześcioro, dwudziestu dziewięciu	2p - poprawne formy 1p. – co najmniej 2 poprawne formy
14.	- tworzy rzeczowniki odczasownikowe	spojrzenie, przemówienie, spełnienie	0 - 1
15.	- stosuje poprawne formy czasowników	- pragnął, wziął, podjął	0 - 1
17.	- stosuje formy trybu przypuszczającego	Faeton wyjechałby z pałacu na wozie ognistym, wzniosłby się wysoko ponad ziemię i zniknąłby za widnokręgiem.	0 - 1
18.	- stosuje poprawne formy rzeczowników	- przyjaciółmi, książce, musze	0 - 1
19.	- redaguje prośbę skierowaną do konkretnego adresata	- formułuje prośbę - stosuje słownictwo nacechowane emocjonalnie i przekonujące - tworzy wypowiedź poprawną językowo - tworzy wypowiedź poprawną pod względem ortograficznym	1p 1p 1p 1p
Razem:			25p

Punktacja i ocena

Celujący – 26p – 25p

Bardzo dobry – 24p – 22p

Dobry – 21p – 17p

Dostateczny – 16p – 12p

Dopuszczający – 11p- 6p

Niedostateczny - 5p- 0p

UMIEJĘTNOŚCI HUMANISTYCZNE

1. czytanie ze zrozumieniem
2. praktyczne posługiwanie się wiedzą z nauki o języku – fleksja
3. redagowanie jasnych i zwięzłych odpowiedzi na określony temat
4. przekształcanie zdań
5. umiejętność konstruowania tekstów skierowanych do różnych adresatów
6. umiejętność wykorzystania wiedzy z teorii literatury (np. pojęcia: mit, narrator, epitet)
7. umiejętność określania wieku
8. posługiwanie się pojęciami historycznymi

b) liczbę 5 razy większą od 21.....

b) $2 \cdot 9 + 21 : (12 - 5) = \dots\dots\dots$

[illegible]
$$\begin{array}{r} 56 \heartsuit \\ \times \heartsuit 4 \\ \hline \heartsuit \heartsuit 72 \\ + \heartsuit 13 \heartsuit \\ \hline \heartsuit 363 \heartsuit \end{array}$$

A large rectangular grid consisting of 20 columns and 10 rows of squares, intended for drawing a picture.

Sprawdzian w klasie piątej szkoły podstawowej. 9 / 21
Sprawdzian opracowały: Maria Krupa, Dorota Lewosz, Urszula Normantowicz, Elżbieta Olechno

Zadanie 6. Oblicz:

a) $\frac{3}{7} + \frac{1}{7} =$

b) $3\frac{1}{3} - \frac{2}{5} =$

c) $\frac{3}{10} \cdot \frac{5}{6} =$

d) $1\frac{3}{4} : \frac{7}{8} =$

e) $7,36 + 3,4 =$

f) $24,3 - 16,62 =$

Zadanie 7. Ania kupiła maskotkę za 12zł, trzy naklejki po 60 groszy i dwa długopisy po 1,50zł każdy. Które wyrażenie, pozwoliłoby obliczyć „ile reszty otrzymała Ania z banknotu dwudziestozłotowego zł?”:

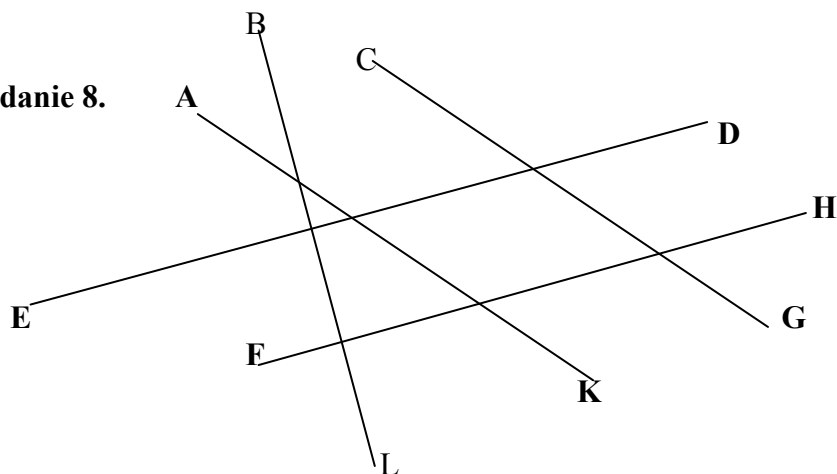
A. $20 - 12 - 3 \cdot 60 - 2 \cdot 1,5$

B. $20 - (12 + 3 \cdot 0,60 + 2 \cdot 1,5)$

C. $20 - (12 + 3 \cdot 60 + 2 \cdot 1,5)$

C. $20 - 12 + 3 \cdot 0,60 + 2 \cdot 1,5$

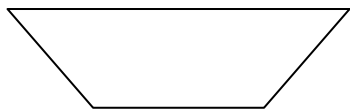
Zadanie 8.



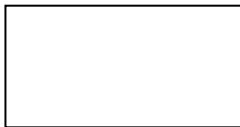
a) wypisz jedną parę odcinków równoległych.....

b) wypisz jedną parę odcinków prostopadłych.....

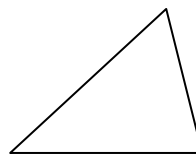
Zadanie 9. Dopasuj podane nazwy wielokątów (trójkąt, kwadrat, prostokąt, równoległobok, romb, trapez) i podpisz je:



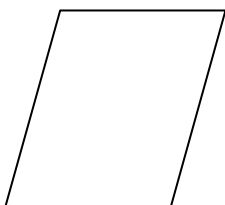
.....



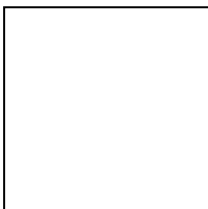
.....



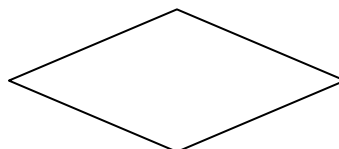
.....



.....

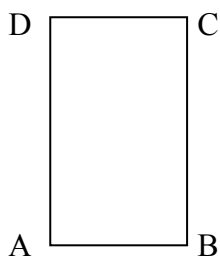


.....



.....

Zadanie 10. Zmierz potrzebne odcinki prostokąta ABCD i oblicz jego obwód:



.....

.....

Odpowiedź:.....

Wiadomości i umiejętności sprawdzane w zadaniach oraz kartoteka odpowiedzi

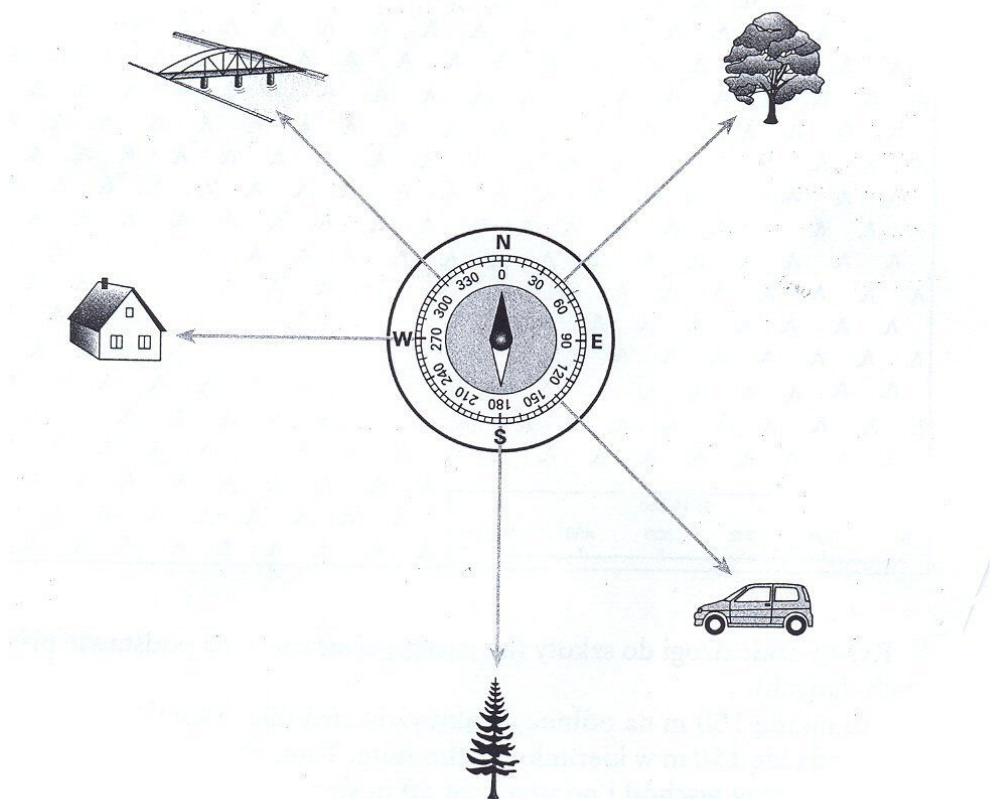
Nr zadania	Wiadomości i umiejętności sprawdzane Uczeń:	Poprawne rozwiązanie	Punktacja
1a	wykonuje obliczenia na porównanie różnicowe	28	1 p
1b	wykonuje obliczenia na porównanie ilorazowe	105	1 p
2a	stosuje kolejność działań i oblicza wartość wyrażenia wielodziałaniowego bez nawiasów	66	1 p
2b	stosuje kolejność działań i oblicza wartość wyrażenia wielodziałaniowego z nawiasami	21	1 p
3a	stosuje algorytm dodawania pisemnego z przekroczeniem progu dziesiętkowego	4332	1 p
3b	stosuje algorytm odejmowania pisemnego z przekroczeniem progu dziesiętkowego	19178	1 p
3c	stosuje algorytm mnożenia pisemnego	4029	1 p
3d	stosuje algorytm dzielenia pisemnego	305	1 p
4	Znajduje brakujące cyfry w mnożeniu pisemnym	$\begin{array}{r} 568 \\ \cdot \quad 24 \\ \hline 2272 \\ 1136 \\ \hline 13632 \end{array}$	2 p
5	opisuje sytuację przedstawioną w zadaniu za pomocą wyrażenia arytmetycznego. wykonuje obliczenia dzielenia z resztą interpretuje wynik zgodnie z warunkami zadania	$370:17=$ 21reszty13 odp:22razy	1 p 1 p 1 p
6a	dodaje ułamki o jednakowych mianownikach	$\frac{4}{7}$	1 p
6b	odejmuje ułamki i liczby mieszane o różnych mianownikach	$2\frac{14}{15}$	1 p
6c	mnoży ułamki zwykłe	$\frac{1}{4}$	1 p
6d	dzieli ułamki zwykłe i liczby mieszane	2	1 p
6e	dodaje ułamki dziesiętne	10,76	1 p
6f	odejmuje ułamki dziesiętne	7,68	1 p
7	opisuje sytuację przedstawioną w zadaniu, dotyczącą pieniędzy, za pomocą wyrażenia arytmetycznego	B	1 p
8a	rozpoznaje odcinki równoległe	Np.: ED FH	1 p
8b	rozpoznaje odcinki prostopadłe	Np.: BL $\perp$ ED	1 p
9	rozpoznaje wielokąt	Kolejno: trapez, prostokąt, trójkąt, równoległobok, kwadratomb	2 p -co najmniej 5 poprawnych odpowiedzi 1 p -co najmniej 3 poprawne odpowiedzi 0 p –mniej niż 3 poprawne odpowiedzi
10	mierzy odcinki i oblicza obwód prostokąta	wym.: 1,8cm x 3cm z dokładnością do 1mm $2(1,8 + 3) = 9,6\text{cm}$	1 p 1 p
RAZEM			26 p

Punktacja i ocena z części matematycznej

Ocena	Rozkład procentowy	Punktacja
celujący	96%-100%	25p – 26p
bardzo dobry	86%-95%	23p – 24p
dobry	71%-85%	19p – 22p
dostateczny	46%-70%	11p – 18p
dopuszczający	26%-45%	7p- 10p
niedostateczny	0%-25%	0p- 6p

Część przyrodnicza

1. Na podstawie rysunku używając polskich nazw lub skrótów angielskich zapisz kierunki do:



- a. drzewa liściastego
- b. samochodu
- c. drzewa iglastego
- d. domu
- e. mostu

2. Utwórz łańcuchy pokarmowe z następujących organizmów:

a.

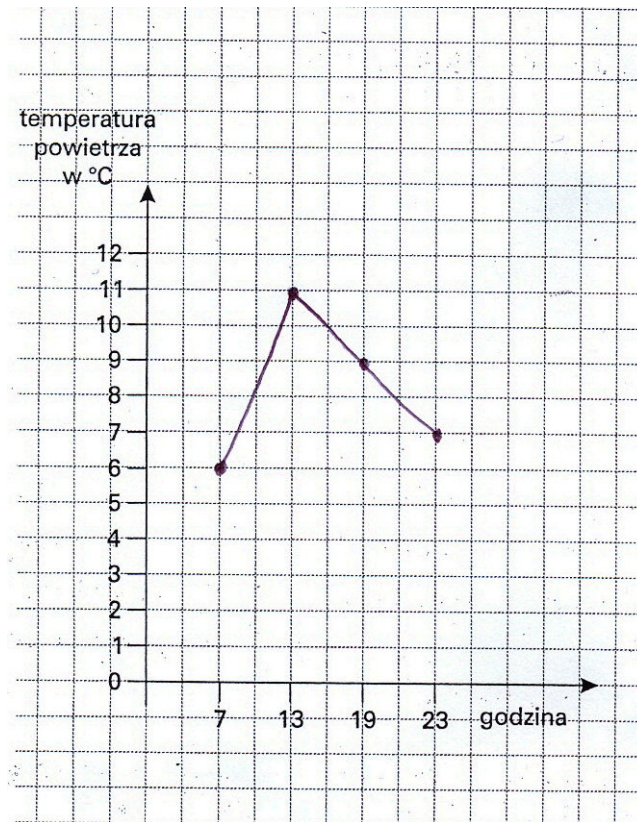
glony czapla płóć	→.....→.....
-------------------------	-------------------

b.

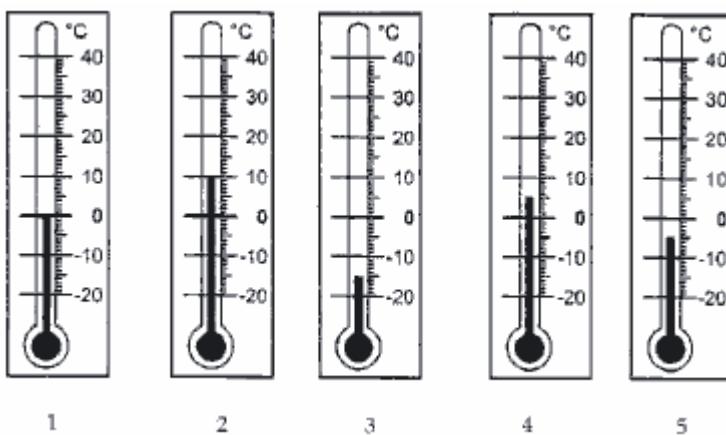
wilk zając trawa	→.....→.....
------------------------	-------------------

3. Na podstawie analizy wykresu temperatury powietrza uzupełnij zdanie:

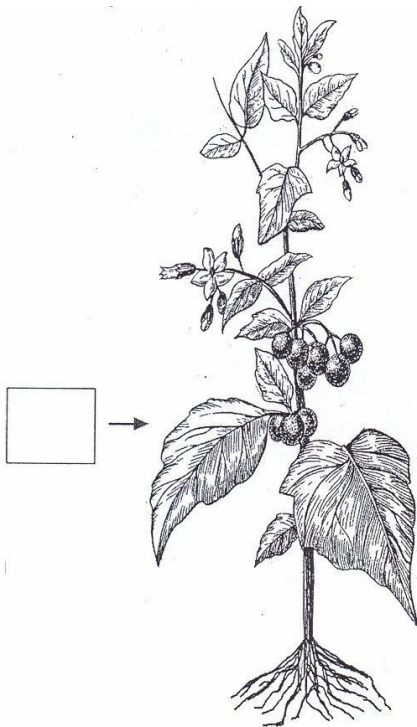
Najwyższa temperatura była o godziniei wynosiła



4. Zaznacz termometr, który wskazuje temperaturę 10°C



5. Rysunek przedstawia roślinę.



a. Wpisz w ramkę odpowiednią literę określającą wskazaną część rośliny

- A korzeń
- B łodyga
- C liść
- D owoc
- E kwiat

b. Wstaw X w kwadracik obok opisu funkcji, jaką spełnia wskazana część rośliny

- ☐ - utrzymuje roślinę w glebie, pobiera z niej wodę i sole mineralne, może gromadzić substancje zapasowe
- ☐ - w tej części rośliny jest wytwarzany pokarm w procesie fotosyntezy, zachodzi wymiana substancji gazowych i parowanie nadmiaru wody
- ☐ - służy do rozmnażania roślin, swoją barwą i zapachem wabi owady

6. Połącz nazwy substancji z określeniami ich stanu skupienia.

- | | |
|-------------|---------------|
| woda • | • ciało stałe |
| lód • | • gaz |
| powietrze • | • ciecz |

7. Odcinek trasy rowerowej narysowany w skali 1: 100 000 ma długość 4 cm.
Oblicz, jaka jest rzeczywista długość tej trasy.

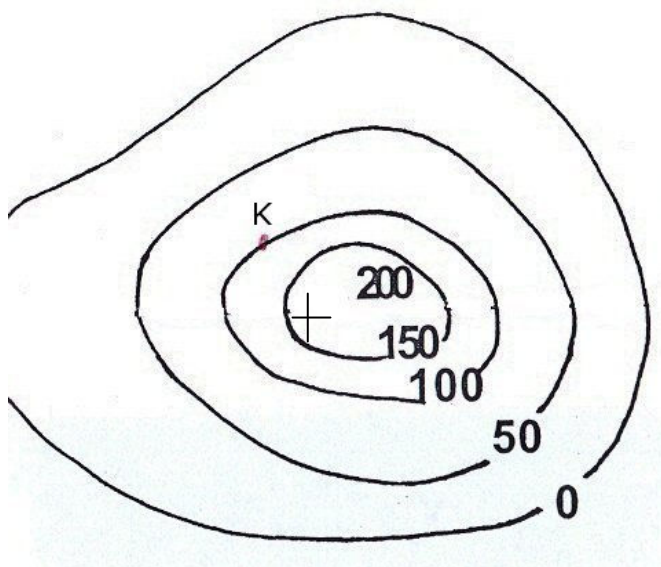
Obliczenia

.....

.....

Odpowiedź:

8. Rysunek poziomicowy pozwala odczytać formy terenu powierzchni Ziemi.



a. Zaznacz, jaką formę terenu przedstawia ten rysunek

- wzgórze
- dolina
- kotlina

b. w miejsce kropek wpisz wysokość bezwzględną punktu **K**

Wysokość bezwzględna punktu **K** wynosi

9. Wskaż działanie człowieka, które przyczynia się do zanieczyszczania powietrza.

- c. jazda rowerem
- d. podróż samochodem
- e. puszczenie latawca

10. Spośród wymienionych przedmiotów zaznacz tylko ten, którego nie powinno się nikomu pożyczać.

- a. szczoteczka do zębów
- b. ręcznik papierowy
- c. pasta do zębów

11. Przeczytaj uważnie tekst.

Dzień jest wtedy długi. Słońce znajduje się wysoko nad horyzontem. O tej porze roku występuje najcieplejszy miesiąc. Rośliny bujnie się rozwijają, niektóre wytwarzają piękne kwiaty zapylane przez owady, dojrzewają zboża, owoce malin i poziomki.

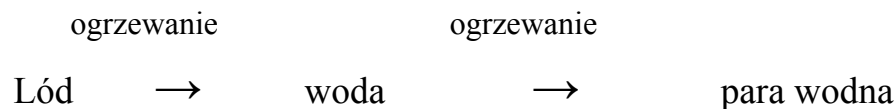
a. Zaznacz, jaką porę roku opisuje ten tekst.

- wiosna
- lato
- zima
- jesień

b. Spośród podanych dat wybierz tę, która wskazuje dzień rozpoczęcia opisanej pory roku

- 22 grudnia
- 21 marca
- 23 września
- 22 czerwca

12. W wykropkowane miejsca wpisz nazwy procesów przedstawionych na schemacie.



a. Proces w wyniku, którego lód zamienia się w wodę to

b. Proces w wyniku, którego woda przechodzi w stan pary wodnej to

Arkusz informacyjny – część humanistyczna

.....
Imię i nazwisko ucznia:

.....
Klasa:

Nr zadania	Wiadomości i umiejętności Uczeń:	Punktacja zadania	Wynik ucznia
1	- rozpoznaje mit	1	
2	- czyta tekst ze zrozumieniem	1	
3		1	
4		1	
5	- wskazuje narratora	1	
6	- rozpoznaje epitety	1	
7	- określa wiek w skali czasu	1	
8	- wskazuje słownik terminów literackich	1	
9	- formułuje tytuł	1	
	- stosuje równoważnik zdania	1	
10	- potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi	2	
11	- redaguje wypowiedź na określony temat	1	
	- kieruje wypowiedź do konkretnego adresata	1	
12	- poprawnie stosuje formy rzeczowników w dopełniaczu liczby pojedynczej zakończonych na –ia, –ja	2	
13	- poprawnie używa form liczebników	2	
14	- tworzy rzeczowniki odczasownikowe	1	
15	- stosuje poprawne formy czasowników	1	
16	- stosuje formy trybu przypuszczającego	1	
17	- stosuje poprawne formy rzeczowników	1	
18	- redaguje prośbę skierowaną do konkretnego adresata	4	
	Suma:	26	

.....
Ocena

.....
Podpis nauczyciela języka polskiego

Arkusz informacyjny – część matematyczna

.....
Imię i nazwisko ucznia:

.....
Klasa:

Nr zadania	Wiadomości i umiejętności Uczeń:	Punktacja zadania	Wynik ucznia
1a	Wykonuje obliczenia na porównanie różnicowe	1	
1b	Wykonuje obliczenia na porównanie ilorazowe	1	
2a	Stosuje kolejność działań i oblicza wartość wyrażenia wielodziałaniowego bez nawiasów	1	
2b	Stosuje kolejność działań i oblicza wartość wyrażenia wielodziałaniowego z nawiasami	1	
3a	Stosuje algorytm dodawania pisemnego z przekroczeniem progu dziesiętkowego	1	
3b	Stosuje algorytm odejmowania pisemnego z przekroczeniem progu dziesiętkowego	1	
3c	Stosuje algorytm mnożenia pisemnego	1	
3d	Stosuje algorytm dzielenia pisemnego	1	
4	Znajduje brakujące cyfry w mnożeniu pisemnym	2	
5	Opisuje sytuację przedstawioną w zadaniu za pomocą wyrażenia arytmetycznego	1	
	Wykonuje obliczenia dzielenia z resztą	1	
	Interpretuje wynik zgodnie z warunkami zadania	1	
6a	Dodaje ułamki o jednakowych mianownikach	1	
6b	Odejmuje ułamki i liczby mieszane o różnych mianownikach	1	
6c	Mnoży ułamki zwykłe	1	
6d	Dzieli ułamki zwykłe i liczby mieszane	1	
6e	Dodaje ułamki dziesiętne	1	
6f	Odejmuje ułamki dziesiętne	1	
7	Opisuje sytuację przedstawioną w zadaniu za pomocą wyrażenia arytmetycznego	1	
8a	Rozpoznaje odcinki równoległe	1	
8b	Rozpoznaje odcinki prostopadłe	1	
9	Rozpoznaje wielokąty	2	
10	Mierzy odcinki	1	
	Oblicza obwód figury geometrycznej	1	
	Suma:	26	

.....
Ocena

.....
Podpis nauczyciela matematyki

Arkusz informacyjny – część przyrodnicza

.....
Imię i nazwisko ucznia:

.....
Klasa:

Nr zadania	Wiadomości i umiejętności Uczeń:	Punktacja zadania	Wynik ucznia
1	Określa kierunki geograficzne	2	
2	Przedstawia powiązania pokarmowe organizmów żywych w postaci łańcuchów pokarmowych	2	
3	Odczytuje informacje zawarte na wykresie temperatury	1	
4	Odczytuje wskazania termometru	1	
5a	Rozpoznaje elementy budowy roślin	1	
5b	Wskazuje funkcję liścia	1	
6	Wskazuje stany skupienia substancji	1	
7	Oblicza rzeczywistą odległość z wykorzystaniem skali	2	
8a	Odczytuje informacje z rysunku poziomicowego – rozpoznaje formę terenu	1	
8b	Odczytuje informacje z rysunku poziomicowego – odczytuje wysokość bezwzględną	1	
9	Wskazuje działania człowieka wpływające na wzrost zanieczyszczenia powietrza	1	
10	Wskazuje zachowania zgodne z zasadami higieny osobistej	1	
11a	Rozpoznaje porę roku na podstawie opisu	1	
11b	Wskazuje pierwszy dzień lata	1	
12a	Nazywa procesy związane ze stanem skupienia – topnienie	1	
12b	Nazywa procesy związane ze stanem skupienia – parowanie	1	
	Suma:	19	

.....
Ocena

.....
Podpis nauczyciela przyrody