

Plan naprawczy

przyjęty do realizacji w klasach VI-tych
po wykonaniu analizy wyników próbnego sprawdzianu

„Na grzyby”

przeprowadzonego 10 października 2006 roku

Opracowanie:

Urszula Bronowicz
Henryka Sarosiek
Elżbieta Plichta
Katarzyna Dykiel
Tomasz Mucuś

Sokółka 2006/2007

1. Wstęp

Po dokonaniu analizy sprawdzianów przez zespół wychowawców oraz nauczycieli uczących w klasach szóstych, zostały wyodrębnione umiejętności wymagające doskonalenia oraz określono sposoby pracy z uczniami.

Zaproponowano wspólne zadania, które będą realizowane podczas pracy z uczniami. Nauczyciele uczący w klasach szóstych wspólnie określili sposoby pracy i podjęli się ich realizacji.

Nauczyciel każdego przedmiotu przygotowuje szczegółowo zadania planu naprawczego do samodzielnego wykonania przez ucznia, które zostaną umieszczone na stronie internetowej szkoły.

Koordynatorem wykonania zadań jest **wychowawca klasy**, który współdziała z nauczycielami przedmiotów. W tym celu należy:

- zaplanować sposób i termin realizacji zadań,
- monitorować prace uczniów, analizować wyniki,
- napisać sprawozdanie z realizacji planu naprawczego, dołączyć przykładowe prace uczniów.

2. Problemy ujęte w planie naprawczym

- Kierunki geograficzne-określanie wzajemnego położenia obiektów na planie i mapie.
- Przeliczanie odległości na mapie i w terenie.
- Własności figur geometrycznych i obliczenie z nimi związane.
- Procenty:
 - obliczanie procentu danej liczby
 - obliczanie liczby, gdy dany jest jej procent
 - jakim procentem jednej liczby jest inna liczba
- Czytanie tabeli, diagramów, wykresów.
- Stosowanie wybranych środków językowych.
- Stosowanie wybranych form wypowiedzi.
- Czas - porządkowanie wydarzeń, obliczanie, upływu czasu, umieszczanie daty w przedziale czasowym.
- Ustalanie sposobu rozwiązania zadania i prezentacji tego rozwiązania.
- Analizowanie otrzymanych wyników i ocenach sensowności.

3. Realizacja planu naprawczego klas VI-tych.

Zadania do wykonania są umieszczone na stronie internetowej szkoły

www.sp1sokolka.of.pl

Koordynatorem wykonania zadań jest **wychowawca klasy**.

Wychowawca:

- informuje uczniów o sposobie realizacji zadań
- nadzoruje i kontroluje wykonywanie zestawu zadań w określonych terminach
- zbiera zeszyty i przekazuje do sprawdzenia nauczycielom poszczególnych przedmiotów
- po zakończeniu planu naprawczego opracowuje sprawozdanie z jego realizacji

Uczeń:

- zakłada zeszyt 32 kartkowy przeznaczony na zadania planu naprawczego
- odczytuje zadania ze strony internetowej szkoły (może to zrobić na lekcji informatyki)
- rozwiązuje zadania w wyznaczonym terminie (nie musi przepisywać ich treści)
- w wyznaczonym terminie przekazuje zeszyt wychowawcy

Terminarz wykonywania zadań:

- | | |
|---|-------------------------------|
| Zestaw zadań nr 1 (zadania nr 1,2,3,4,5) | - do 19 stycznia (piątek) |
| Zestaw zadań nr 2 (zadania nr 6,7,8,9,10) | - do 19 lutego (poniedziałek) |
| Zestaw zadań nr 3 (zadania nr 11,12,13,14,15) | - do 19 marca (poniedziałek) |

4. Instrukcja dla ucznia

Drogi szóstoklasisto!

- a) w ramach planu naprawczego sprawdzianu próbnego klas VI-tych masz do wykonania 15 różnych zadań zawartych w 3 zestawach
- b) rozwiązania zadań zapisujesz w specjalnie założonym do tego celu zeszytcie; każde nowe zadanie zaczynasz na nowej stronie
- c) treści zadań nie musisz przepisywać do zeszytu
- d) swoją pracę planujesz samodzielnie z tym że:
 - zadania z **zestawu nr 1** tj. zadania nr 1,2,3,4,5 wykonujesz najpóźniej do **19 stycznia** (piątek)
 - zadania z **zestawu nr 2** tj. zadania nr 6,7,8,9,10 wykonujesz najpóźniej do **19 lutego** (poniedziałek)
 - zadania z **zestawu nr 3** tj. zadania nr 11,12,13,14,15 wykonujesz najpóźniej do **19 marca** (poniedziałek)
- e) po wykonaniu każdego zestawu pięciu zadań, w określonym wyżej terminie, zeszyt przekazujesz wychowawcy
- f) zadania wykonujesz estetycznie i starannie, nie korzystając z korektora
- g) po sprawdzeniu zadań otrzymujesz krótką recenzję lub ocenę
- h) koordynatorem projektu jest wychowawca klasy; do niego zgłaszasz się z wszelkimi uwagami i pytaniami dotyczącymi wykonywania zadań

Powodzenia!

5. Uwagi końcowe

Planując działania doskonalące umiejętności ucznia należy założyć, że każdy uczeń może i chce umiejętności te zdobyć. W podejmowanych działaniach być systematycznym i konsekwentnym, metody pracy dostosowywać do indywidualnych możliwości ucznia.

W miarę możliwości wszelkie działania planować w zespole nauczycieli uczących w danym oddziale, któremu przewodniczyć powinien wychowawca. Po zrealizowaniu planu naprawczego przygotować sprawozdanie z jego wykonania (wychowawcy klas VI-tych).